



DEBRECENI EGYETEM

Gazdaságtudományi Kar



**VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖK
MESTERSZAK
/NAPPALI TAGOZAT/
TEMATIKA
2017/18.**

Megjegyzés: Az oktatók a változtatás jogát fenntartják a tematikák vonatkozásában!

A tantárgy neve:		magyarul:	Gazdasági jog				Kódja:	GT_MVIN009-17
		angolul:	Economic Law					
Felelős oktatási egység:								
GTK Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet								
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	N	Heti	3	Heti	0	kollokvium	3	magyar
Levelező	-	Féléves	-	Féléves	-			
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Helmeczi András			beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:				beosztása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók az elsajátított ismeretek birtokában önállóan legyenek képesek felismerni a gazdasági események jogi vonatkozásait, eligazodjanak az egyes folyamatokat jogi szempontból elhatároló ismérveken, és ennek nyomán képesek legyenek a választott szakirányon belül olyan önálló munkavégzésre, aminek keretében az alapvető jogi kérdések megoldása során jogi szakember bevonása nélkül is képesek legyenek a döntéshozatalra és végrehajtásra.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i> - Ismeri a vidékfejlesztéssel rokon természet- és gazdaságtudományi területek fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket. <i>Képesség:</i> - Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben. - Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására. <i>Attitűd:</i> - Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat. <i>Autonómia és felelősség:</i> - Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott tervezési munkafolyamatok megvalósítási módjában, időzítését illetően - Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, irányítására.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei Szerződések joga, szerződésszerkesztési gyakorlat.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek A kiadott jegyzetből önálló tanulás, előadásokon a fontosabb témakörök elméleti magyarázata, órákon irányított gyakorlati feladatmegoldás.								
Értékelés A szóbeli vizsgáztatás értékelési szempontjai: <i>elégtelen (1):</i> fogalmak ismeretének hiánya <i>elégséges (2):</i> fogalmak általános, lényegi ismerete és helyes alkalmazása <i>közepes (3):</i> fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, néhány fontos részletszabály ismerete az egyes jogintézményekhez <i>jó (4):</i> fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok többségének ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez <i>jeles (5):</i> fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez, összefüggések értelmezése								

Kötelező szakirodalom:

előadásjegyzetek

Ajánlott szakirodalom:Hatályos jogszabályszovegek: www.njt.hu, net.jogtar.hu

Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog V/VI. (Kötelmi jog 1-2.), Budapest (HVG-Orac), 2014

Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog V/VI. (Kötelmi jog 3-6.), Budapest (HVG-Orac), 2014

Wellmann György (szerk.): Szerződések tára – Az új Ptk. alapján, Budapest (HVG-Orac), 2014

Heti bontott tematika	
1.	A jog mint társadalmi norma. A jogviszony fogalma, alanyai, tárgya, szerkezete. A polgári jog alapelvei. TE* a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
2.	Kötelmi jog általános rész 1: alapfogalmak, kötelelem-keletkeztető tények, teljesítés, jognyilatkozatok, képviselet. TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
3.	Kötelmi jog általános rész 2: a szerződés általános szabályai. TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
4.	Kötelmi jog általános rész 3: Érvénytelenségi és semmisségi okok. A szerződésszegés és jogkövetkezményei. TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
5.	Egyes szerződések 1: tulajdonátruházó szerződések. TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
6.	beszámolási hét TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
7.	Egyes szerződések 2: megbízási típusú szerződések, vállalkozási típusú szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
8.	Egyes szerződések 3: használati szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
9.	Egyes szerződések 4: pénzügyi szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
10.	Szerződés-szerkesztés 1: tulajdonátruházó szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
11.	Szerződés-szerkesztés 2: vállalkozási típusú szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
12.	Szerződés-szerkesztés 3: megbízási típusú szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
13.	Szerződés-szerkesztés 4: használati szerződések TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete
14.	Szerződés-szerkesztés 5: fuvarozás, szállítmányozás TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Kutatásmódszertan		Kódja:	GT_MVIN001-17	
		angolul:		Research methodology				
Felelős oktatási egység:				Ágazati Gazdaságtan és Módszertani Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	2	gyakorlati vizsga	5	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Nagy Lajos	beosztása:	adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Dr. Csipkés Margit	beosztása	adjunktus	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék a tudományos kutatás alapjait, a probléma megoldás fő lépéseit, a modellépítés alapjait, hogy a képesek legyenek az egyetemeken, kutató intézetekben, vállalati kutató-helyeken stb. a gyors beilleszkedésre, illetve a különböző - kreatív tudást igénylő - munkahelyeken a K+F+I területen elért eredmények hatékony adaptációjára, egy-egy vállalkozás műszaki fejlesztés feladatainak kidolgozásában való hatékony közreműködésre.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
Nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyagot szereznek meg. Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési, OR módszereinek.								
Képesség:								
Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására								
Attitűd:								
Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.								
Autonómia és felelősség:								
Elemzi és értékeli a vállalkozás működésének tapasztalatait, kezeli annak a felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kutatás, a kutatásmódszertan fogalma, csoportosítások. Adatgyűjtés (irodalom, primer, szekunder). Modellezés alapjai. Matematikai programozási modellek a kutatásban. Lineáris programozás alapjai, gyakorlati alkalmazások. Érzékenységvizsgálat. Hálózati modellek. CPM és PERT. Szimuláció.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
A gyakorlatok és az előadások anyagai az e-learning rendszerben elérhetőek. Az órai feladatokon kívül kidolgozott mintafeladatok és gyakorló feladatok segítik a különböző módszerek elsajátítását.								
Az előadások ismeretanyaga a gyakorlatokon kerül számonkérésre. Követelmény a gyakorlati foglalkozásokon való felkészült megjelenés. Annak, aki felkészületlenül jelenik meg, a gyakorlata érvénytelen, azaz úgy kerül figyelembe vételre, mintha nem jelent volna meg. A gyakorlatokról legfeljebb a tanulmányi és vizsgaszabályzatban előírt alkalommal lehet hiányozni, de az összes hiányzás (tényleges hiányzás és negatívan értékelt) sem haladhatja meg az órák számának 50 %-át.								

Értékelés

A félév gyakorlati jeggyel zárul, formája:

A. Egy gyakorlati probléma megoldása és szóbeli bemutatása

B. Elméleti tudás teszt formájában kerül számonkérésre.

A számonkérés az e-learning rendszerben történik, az A. és B. pontokban elért teljesítményt 50-50%-ban vesszük figyelembe a végső eredmény kialakításakor.

Kötelező szakirodalom:

WINSTON, W. L.: OPERÁCIÓKUTATÁS MÓDSZEREK ÉS ALKALMAZÁSOK, AULA KIADÓ, 1. KÖTET, 2003

Ajánlott szakirodalom:

MAJOROS PÁL : A KUTATÁSMÓDSZERTAN ALAPJAI, PERFEKT,2004

TOMCSÁNYI PÁL: ÁLTALÁNOS KUTATÁSMÓDSZERTAN, SZENT ISTVÁN EGYETEM, BUDAPEST 2000

MÉSZÁROS SÁNDOR : AGRÁRGAZDASÁGI KUTATÁSMÓDSZERTAN JEGYZET, DEBRECEN, 2005

CLIFF T. RAGSDALE : SPREADSHEET MODELLING AND DECISION ANALYSIS THOMSON-SOUTH WESTERN 2007

Heti bontott tematika	
1.	A kutatásmódszertan fogalma, általános kutatásmódszertani alapfogalmak, a kutatás csoportosítása, szakirodalmi források A kutatás fogalmának, folyamatának, csoportosításának a megismerése, az irodalmi források elérhetőségének, feldolgozásának a folyamata. Diplomadolgozati követelmények.
2.	Az adatgyűjtés folyamata. Szekunder adatbázisok. Primer adatgyűjtés. A kérdőívkészítés követelményei. Az adatgyűjtés helyes lépéseinek megismerése. Elemzésre alkalmas adatbázisszerkezet. A legfontosabb statisztikai adatbázisok, és azok kezelésének ismerete. Kérdéstípusok kutatási célhoz igazítása.
3.	Matematikai programozási modellek alkalmazása a kutatásban A matematikai programozási modellek fajtáinak megismerése, operációkutatási alapfogalmak.
4.	A lineáris programozás alapjai, feladattípusok, árnyékárak. A lineáris programozási modell felírása, matematikai megfogalmazása, feladattípusok. Az LP modell felírása Excelben. A Solver alkalmazása. Bevezetés az árnyékárakba.
5.	Duális megoldás, érzékenységvizsgálat A duális megoldás, erőforrások árnyékára, redukált költség gazdasági értelmezése, a célfüggvény együtthatók és kapacitások változtatásának hatásai, az érzékenységvizsgálat lépéseinek ismerete.
6.	LP esetek: Alternatív programok, alternatív optimumok, erőforrások és termelési szerkezet egyidejű optimalizálása Két cél egyidejű optimalizálásának ismerete, kompromisszumos megoldások képzése. Az alternatív optimum gazdasági értelmezése. Rendszerszemléletű gondolkodás elsajátítása.
7.	Egészértékű és vegyes egészértékű programozás ILP ismerete, alkalmazása.
8.	Termelési szerkezet optimalizálás, Keverési modellek Gyakorlati problémamegoldás fejlesztése
9.	Dinamikus és szimultán LP modellek, pénzügyi modellek, Determinisztikus DEA modellek Gyakorlati problémamegoldás fejlesztése
10.	Bevezetés a bizonytalanság és kockázat fogalomkörébe. Bizonytalansági kritériumok. A kockázat melletti döntés szemléletének megismerése, hasznosság megismerése. A profitmátrix elkészítése és értelmezése a döntéshozó kockázati magatartásának függvényében.
11.	Kockázatprogramozási modellek: MOTAD-modell, portfólió-modell Kockázatprogramozási modellek készítése és alkalmazása.
12.	Hálózati modellek: legrövidebb út probléma, általánosított hálózati modell A hálózati modellek elkészítésének alapelvei, és azok alkalmazása.
13.	Hálótervezés: CPM és PERT A hálódiaagram elkészítése. Megoldás manuálisan és Excel alkalmazásával.
14.	Monte-Carlo szimuláció alkalmazása a gazdasági folyamatok modellezésében. A szimuláció alapfogalmai, szimulációs modelltípusok megismerése, alapvető eloszlások, a szimulációs eredmények értékelése.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Térségi tervezés és programozás				Kódja:	GT_MVIN018-17
		angolul:	Regional Planning and Programming					
Vidékfejlesztési agrármérnöki MSc								
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	X	Heti	2	Heti	2	K	5	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Horváth Péter			beosztás:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:				beosztás:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a fejlesztéspolitika alap pillérének számító tervezési módszertant, annak gyakorlati működésének reprezentálását, milyen jelentőséggel bírnak a térségi adottságok, és hogyan lehet képes egy térség a tervezés és programozás révén bekerülni a fejlesztés politika fő áramlatába.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul <i>Tudás:</i> Ismeri a tervezési és programozási alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a térségi tervezésben résztvevő szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. <i>Képesség:</i> Képes a térségi tervezés területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. <i>Attitűd:</i> - Nyitott a térségi tervezés és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviselésére. - A térségi tervezési kérdésekben kezdeményező, fogékony az újdonságokra. - Befogadó mások véleménye, a tervezés ágazati, regionális, nemzeti és európai értékei iránt. <i>Autonómia és felelősség:</i> Térségi tervezésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei A kurzus keretén belül a hallgatók megismerkedhetnek a térségi tervezés komplex rendszerével. Az alapfogalmak, valamint a tervek kidolgozásának és történelmi fejlődésének ismertetése után a közösségi tervezés és a területi tervezés folyamatába tekinthetnek be a tanulók. A kurzus elmélyíti az ismereteket a tervezés nemzetgazdasági, a régiók komplex fejlesztési, nemzetközi kérdéseiben, továbbá tervezési módszereiben.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek A képzés során előadások, illetve gyakorlati órák kerülnek megtartásra. Az előadások témakörei és tartalmai kellő elméleti alapot szolgálnak a gyakorlati követelmények teljesítéséhez. A gyakorlatok teljesítése után a hallgató képes lesz önállóan települési adatok feldolgozására és értékelésére. Fontosabb oktatási módszerek: előadás, tanulói kiselőadás, vita.								

Értékelés

- Írásbeli kollokvium, illetve a megajánlott jegy feltétele, a két darab évközi zárthelyi dolgozat megírása. A dolgozatok min. 60%-os teljesítése esetén adható megajánlott jegy.
- Az aláírás feltétele a gyakorlati képzés követelményeinek a teljesítése: prezentáció és házi dolgozat

Kötelező szakirodalom:

- Az előadások ppt anyagai
- Tóth, T. - Káposzta, J. (szerk.) (2010): Térségi tervezés és programozás. Gödöllő

Ajánlott szakirodalom:

- Folyóiratfigyelés: Falu – Város – Régió, A falu, Területi Statisztika

	Előadás	Gyakorlat
15.	A térségi tervezés és fejlesztés alapfogalmai	Bemutakozás, követelmények
16.	A tervek kidolgozásának és történelmi fejlődésének általános alapelvei I.	A prezentáció és a házi dolgozat témakörei és felépítései I.
17.	A tervek kidolgozásának és történelmi fejlődésének általános alapelvei II.	A prezentáció és a házi dolgozat témakörei és felépítései II.
18.	Közösségi tervezés	A prezentáció és a házi dolgozat témakörei és felépítései III.
19.	A területi tervezés folyamata I.	Hallgatói prezentációk
20.	A területi tervezés folyamata II.	Hallgatói prezentációk
21.	Zárthelyi dolgozat	Hallgatói prezentációk
22.	Az országos területi terv kidolgozásának általános elvei és metodikai kérdései	Hallgatói prezentációk
23.	A nemzetgazdasági ágazatok és a térségi tervezés összefüggései	Hallgatói prezentációk
24.	A régiók komplex fejlesztési tervének kidolgozásával kapcsolatos emeltszintű tervezési kérdések	Hallgatói prezentációk
25.	Térségi tervezés nemzetközi vonatkozású kérdései	Hallgatói prezentációk
26.	Térségi tervezést segítő komplex módszerek I.	Hallgatói prezentációk
27.	Térségi tervezést segítő komplex módszerek II.	Hallgatói prezentációk
28.	Zárthelyi dolgozat	Hallgatói prezentációk

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Az emberi erőforrás gazdálkodás befolyásoló tényezői; A vállalat piaci értékének összetevői, ezen belül a szellemi tőke elemei, hazai és nemzetközi trendek; Az EEG-rendszer tervezése, munkaerő tervezés; Munkakörelemzés, a munkaköri követelményprofil meghatározása; Kompetencia-modellek, kompetenciaprofil, a kompetenciák átértékelődése; A munkaerő-ellátás meghatározó tényezői, az emberi erőforrás áramlás szervezeti megvalósítása, új trendek, irányzatok; Az új munkatárs beillesztése, munkahelyi szocializáció; Karrier-tervezés a szervezetekben, humánerőforrás-csökkentések; Kompenzáció – ösztönzés – javadalmazás; Teljesítménymenedzsment a szervezetekben; Stratégiai kényszerek és választási lehetőségek az emberi erőforrások fejlesztésében;

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Ismeretátadó interaktív előadás. A foglalkozásokon való részvétel a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint.

Értékelés

Kollokvium (írásbeli vizsga)

Kötelező szakirodalom:

KAROLINY M-NÉ – POÓR J. (szerk.): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv Rendszerek és alkalmazások. Complex Kiadó Kft., Budapest, 2010.
DESSLER, G. (2013): „HUMAN RESOURCE MANAGEMENT” PEARSON EDUCATION, PRENTICE HALL, 692.p.
ARMSTRONG, M. (2006): „A HANDBOOK OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PRACTICE” KOGAN PAGE PUBLISHERS, LONDON AND PHILADELPHIA, 982.p.
+ előadás anyag

Ajánlott szakirodalom:

BOUDREAU, J.W.: HR újratöltve. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012.
POÓR J. – BÓDAY P. – KISPÁL-VITAY ZS. (szerk.): Trendek és tendenciák a kelet-európai emberierőforrás-menedzsmentben. Gondolat Kiadó, Budapest, 2011.
BERDE CS. – DAJNOKI K. (szerk.) (2007): „EsélyEgyenlőségi Emberi erőforrás menedzsment”, CAMPUS KIADÓ, DEBRECEN, 2007.
LOSEY, M. – ULRICH, D. – MEISINGER, S. (SZERK.): A HR JÖVŐJE – AZ EMBERIERŐFORRÁS-MENEDZSMENT perspektívái. HVG Kiadói Zrt., Budapest, 2006.

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés az emberi erőforrás gazdálkodásba – a HR szerepe, jelentősége, kihívások TE* A hallgató megismeri az emberi erőforrás gazdálkodás integrált rendszerrét, a HR szerepét, a jövőbeli HR kihívásokat
2.	Változási trendek a nemzetközi emberi erőforrás menedzsmentben I. TE A hallgató megismeri a humán erőforrás gazdálkodás fejlődését nemzetközi környezetben, az Amerikai fejlődés sajátosságait, modelljeit
3.	Változási trendek a nemzetközi emberi erőforrás menedzsmentben II. TE A hallgató megismeri a humán erőforrás gazdálkodás fejlődését nemzetközi környezetben, az Távol-keleti, a nyugat-európai és a kelet-európai fejlődés sajátosságait
4.	Stratégiai emberi erőforrás menedzsment (SHRM) TE: A hallgató megismeri a stratégiai szemléletű emberi erőforrás menedzsment sajátosságait (kiváltó okok, fogalma, célja, alapelvei), a vezetés megújításának sajátosságait, a stratégiai vezetés modelljei, főbb ismérvei
5.	Emberi erőforrás stratégiák TE A hallgató megismeri a stratégia fogalma, a stratégiai menedzsment és EEM stratégiák összefüggéseit, az átfogó EEM stratégia főbb ismérvei, megközelítéseit
6.	Stratégiai HR tervezése, folyamata TE A hallgató megismeri A korszerű HR stratégia sajátosságait, a vállalati stratégiához kapcsolódó HR stratégiák típusait, a stratégiai tervezés folyamatát
7.	Az EEM tervezési rendszere nemzetközi környezetben TE A hallgató megismeri a munkaerő szükségletet előrejelzési lehetőségei, módszereit, a vezetői döntésre alapozott előrejelzéseket a belső és külső munkaerő-kínálat előrejelzését
8.	Munkakörök kialakítása – fejlődési tendenciák TE A hallgató megismeri a munkakör értékelés szisztematikus rendszerét, folyamatát, módszereit. Megismeri a munkakör tervezés módszereit, alternatív munkaidő rendszereit, valamint a munkakör értékelés módszereit, a Hay módszer sajátosságait, új irányait
9.	Az emberi erőforrások áramlása - hazai és nemzetközi kihívások TE: A hallgató megismeri a stratégiai emberi erőforrás ellátás fogalmát, folyamatát, főbb összetevőit, a szervezeti életciklus és az ellátási stratégia kapcsolatát, az emberi erőforrás ellátás tervezését, költségvonzatait, a toborzás forrásának azonosítását, tervezését, a beléptetés és szocializáció jelentőségét
10.	Az emberi erőforrások fejlesztése - hazai és nemzetközi kihívások TE A hallgató megismeri a fejlesztést meghatározó tendenciákat, a befolyásoló tényezőket, a vállalati személyzetfejlesztés modelljét, a személyzetfejlesztés nemzetközi sajátosságait
11.	Karriertervezés TE A hallgató megismeri a karriert meghatározó tényezőket, felfogásokat, karriertervezési rendszereket, a karriertervezés jelentőségét, folyamatát, a karrierterv és a fejlesztési terv közötti összefüggéseket
12.	Ösztönzésmenedzsment – ösztönzési rendszerek, bérezési alapelvek TE A hallgató megismeri az ösztönzési rendszerek célját, az ösztönzésmenedzsment fő elemeit, alapelveit, modelljét, a bérezési alapelveket és ösztönzési rendszereket
13.	Teljesítménymenedzsment - modellek, filozófiák, nemzetközi aspektusok TE A hallgató megismeri a teljesítményértékelés és teljesítménymenedzsment közötti különbséget, a TM ciklusát, a TM filozófiákat, a sikeres TM rendszer bevezetésének feltételeit
14.	Esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsment (4EM) – a befogadó munkahelyi szemlélet TE: A hallgató megismeri a 4EM értelmezését, jelentőségét, speciális feladatait, a befogadó munkahely integrált folyamat ciklus modelljét

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Számvitel vezetőknek						Kódja:	GT_MVIN011-17	
		angolul:	Accounting for managers								
2017/2018/1											
Felelős oktatási egység:			DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet								
Kötelező előtanulmány neve:									Kódja:		
Típus		Heti óraszámok						Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat		Labor					
Nappali	x	Heti	2	Heti	2	Heti		gyakorlati jegy		magyar	
Levelező		Féléves		Féléves		Féléves	es				
Tantárgyfelelős oktató				neve: Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó				beosztása:	egyetemi docens		
A kurzus célja, hogy											
A képzés célja, hogy a hallgatók megismerjék											
- a beszámoló tartalmi és formai követelményeit,											
- az általános és a sajátos értékelési szabályokat,											
- a mérleg, az eredménykimutatás, a könyvvizetés szintetizált kapcsolatrendszerét,											
- a kiegészítő melléklet és az üzleti jelentés általános és sajátos elemeit											
- a beszámolóból nyerhető információk, azok hasznosításának lehetőségeit.											
Tanulás eredmények, kompetenciák:											
Tudás:											
A hallgató ismeri a kapcsolódó gazdaságtudományi területek, ezek közt a számvitel fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket. Vezetői ismeretekkel rendelkezik, ismeri a vidékfejlesztéssel összefüggő gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket. A hallgató megismeri a számvitel alapfogalmait, a számviteli információs rendszert, a beszámoló részeit, az alapvető számviteli összefüggéseket, elsajátítja a számviteli gondolkodás alapjait. Ismeri a hazai és nemzetközi számviteli szabályokat, a gazdasági folyamatok számviteli megjelenítését.											
Képesség:											
Képes a vidékfejlesztés tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére, a meghatározott vezetői tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos szakmai irányítására és ellenőrzésére. A hallgató képessé válik a pénzügyi kimutatások összefüggéseinek értelmezésére, a számviteli nyilvántartási rendszerek használatára.											
Attitűd:											
A hallgató fogékony a hatékony önképzésre, ami segíti a szakmai munkája háttérét, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében, nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.											
Autonómia és felelősség:											
Szakmai, vezetői döntéseiért felelősséget vállal. Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott tervezési munkafolyamatok megvalósítási módjában, időzítését illetően. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, irányítására.											
A kurzus tartalma, témakörei											
A beszámoló tartalmi és formai követelményei, az általános és a sajátos értékelési szabályok, a mérleg, az eredménykimutatás, a kiegészítő melléklet és az üzleti jelentés általános és sajátos elemei, a beszámolóból nyerhető információk, azok hasznosításának lehetőségei.											
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek											
Elméleti és gyakorlati ismertek átadása illusztratív példákon keresztül.											

Értékelés

Elméleti részből Moodle-teszt formájában történő számonkérés az aláírás feltétele, a vizsgaidőszakban a megszerzett ismeretek számonkérése gyakorlati írásbeli vizsgadolgozat formájában történik.

Kötelező olvasmány:

Kozma András: Vázlatok a számvitel tanuláshoz 1. kötet, Keletlombard Kft., Debrecen, 2004

Kozma András: Vázlatok a számvitel tanuláshoz 2. kötet, Keletlombard Kft., Debrecen, 2001

Dr. Kozma András: Számviteli gyakorlatok I.

Az előadásokon és a szemináriumokon kiadott anyagok, feladatok és a kar Moodle oldalára feltöltött tananyagok

Ajánlott szakirodalom:

Róth - Adorján - Lukács – Veit: Pénzügyi számvitel, Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft., Budapest, 2015

Sztanó Imre: A számvitel alapjai, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Részvénytársaság, Budapest, 2015

Horváth Katalin: Számvitel a gyakorlatban Saldo kiadó

Éva Katalin: Számvitelelemzés I-II.

Bartha Ágnes - Gellért Henriett – Madarasiné dr. Szirmai Andrea: Nemzetközi számviteli ismeretek, Perfekt, 2016

Lakatos – Kovács – Mohl – Rózsa – Szirmai: NEMZETKÖZI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÁSI STANDARDOK elmélete és gyakorlata 2013. Magyarázatok és példák. MKVK

2000. évi C. törvény a számvitelről

Heti bontott tematika

1. hét	A számvitel fogalma, célja. A vállalkozási tevékenység tartalma és főbb sajátosságai, a termelési folyamat és kapcsolata a számvittel. A vállalkozó vagyona, fogalma, a vagyon kimutatása. TE: Ismeri a számvitel fogalmát, célját és a vállalkozási tevékenység tartalmát, a vagyont, és annak kimutatásának lehetőségeit..
2. hét	A vállalkozó vagyona, a vagyon kimutatása. Az egyes mérlegsorok tartalma. A mérleg és tartalma, a mérlegtételek értékelése. TE: Ismeri a számviteli mérleg lényegét, tartalmát.
3. hét	Az eredmény fogalma, csoportosítása, kimutatása. Az eredménykimutatás és tartalma, típusai. TE: Ismeri az eredménykimutatás lényegét, tartalmát. Az eredménykimutatás felépítését.
4. hét	A gazdasági műveletek és hatásuk a vagyonra. TE: Ismeri a gazdasági műveletek jellegzetességeit, és vagyonra gyakorolt hatásukat.
5. hét	A vállalkozások számviteli információs rendszere. Könyvviteli alapfogalmak – könyvvizetés, egyszeres és kettős könyvvitel, a könyvviteli számla, egységes számlakeret és számlarend. TE: Ismeri a könyvvizetés rendszerét, a könyvviteli számla lényegét. Ismeri az egységes számlakeret rendszerét, a számlarend jellegzetességét.
6. hét	A számviteli munka szakaszai, számviteli bizonylatok, nyilvántartások. A bizonylat fogalma, csoportosítása, általános alaki és tartalmi kellékei. Nyilvántartások a kettős könyvvitel rendszerében, a kettős könyvvitel jellemzői. A könyvviteli zárlat. TE: Ismeri a számviteli munka szakaszait, és a számviteli bizonylatok fogalmát, kellékeit. Ismeri a különböző számviteli nyilvántartásokat, a kettős könyvvitel jellemzőit.

7. hét	A számvitel, beszámolás hazai és nemzetközi szabályozása. A számvitelről szóló 2000. évi C. törvény. A Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok (IFRS-ek) rendszere. TE: Ismeri a számviteli szabályozás hazai és nemzetközi vonatkozásait.
8. hét	A számviteli alapelvek. A számviteli politika. TE: Ismeri a számviteli alapelveket, számviteli politika célját és lényegét.
9. hét	Az éves beszámolóra vonatkozó általános szabályok. Az éves beszámoló tartalma, részei. Az éves beszámoló adattartalma, szerkezeti felépítése. Kiegészítő Melléklet. Üzleti jelentés. Nyilvánosságra hozatal. Könyvvizsgálat. TE: Ismeri az éves beszámoló tartalmát, részeit, képes azokat értékelni.
10. hét	A bekerülési érték fogalma, összetevői. Az értékcsökkenési fajtái, kiszámításuk, a leírás módja. TE: Ismeri a bekerülési érték fogalmát, összetevőit, az értékcsökkenés fajtáit, kiszámításuk menetét, a leírás módját.
11. hét	Eszközök és források értékelése TE: Ismeri az eszközök és források értékelési kérdéseit.
12. hét	A controlling fogalma, a controlling koncepció lényege. A controller és feladata TE: Ismeri a controlling fogalmát, a controlling koncepció lényegét, a controlleri feladatokat.
13. hét	A vállalati controlling szervezet. A vállalati controlling rendszer és működése. Vállalati controlling rendszerek kialakítása. TE: Ismeri a vállalati controlling szervezet és rendszer lényegét, működését, kialakításának kérdéseit.
14. hét	A teljesítmény mérés. Vállalati teljesítménymérési rendszerek. TE: Ismeri a teljesítménymérés lényegét, a különböző teljesítménymérési rendszereket.

A tantárgy neve:		magyarul:		Vidék- és környezetpolitika		Kódja:	GT_MVIN012-17	
		angolul:		Rural and environmental policy				
Vidékfejlesztési agrármérnök MSc								
Felelős oktatási egység:				Vidékfejlesztési és Regionális gazdaságtani Tanszék				
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	1	kollokvium	4	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Godáné Dr. Sörös Anett		beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerkedjenek a vidék- és környezetpolitika rendszerének kialakulásával, a környezetpolitika szabályozóeszközeivel, illetve a feltételeket biztosító törvényi háttérrel. Ezenkívül célunk, hogy a hallgatók megismerjék a környezetpolitika legfontosabb uniós és nemzeti dokumentumainak, programjainak tartalmát.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.								
Képesség:								
Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.								
Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.								
Attitűd:								
Elkötelezett a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.								
Nyitott a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása iránt.								
Autonómia és felelősség:								
Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A környezetvédelem alapjai								
A környezetpolitika szabályozása								
Fenntartható fejlődés								
Az EU környezetvédelmi akcióprogramjai								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
előadás, prezentáció, kérdés, strukturálás								

Értékelés

Félévközben esettanulmány elkészítése és véde (prezentáció formájában), melyek egyben az aláírás feltételei is (minimum elégséges értékelés). Az írásbeli kollokvium érdemjegye.

Kötelező szakirodalom:

Kerekes S. – Fogarassy Cs. (2006): Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés. HEFOP – DE ATC AVK Debrecen.
Fogarassy Cs. (2003): Környezetpolitika jegyzet. SZIE ARG Agrárpolitikai Tanszék, Gödöllő

Ajánlott szakirodalom:

Bándi Gy. (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. Bp. Közgazdasági és Jogi Kiadó.
Pató Zs. (szerk.) (2002): Az Európai Unió és a környezetvédelem. <http://www.mtvsh.hu/eu/eukorny/1.htm>.
Őri I. – Bartha P. (2002): Környezetvédelem és EU csatlakozás. Felelős Kiadó: Magyar Köztársaság Külügyminisztériuma, Budapest.
<http://www.kum.hu/eu/magyar/Kiadvanyok/korny.pdf>
Fekete J. Gy. (2011): Környezetstratégia, Digitális Tankönyvtár, http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0021_Kornyezetstrategia/adatok.html

Heti bontott tematika	
1.	A környezetvédelem alapjai I. (alapfogalmak, globális és lokális környezeti problémák) TE*
2.	A környezetvédelem alapjai II. (vízszennyezés, talajszennyezés) TE
3.	A környezetvédelem alapjai III. (hulladékgazdálkodás, zajártalmak) TE
4.	A környezetpolitika kialakulása, eszközei és szabályozása TE
5.	Az EU környezetpolitikájának intézményrendszere TE
6.	Az Európai Unió környezetvédelmi akcióprogramjai I. TE
7.	Az Európai Unió környezetvédelmi akcióprogramjai II. TE
8.	Fenntartható fejlődés TE
9.	Az Európai Unió fenntartható fejlődési stratégiája TE
10.	Az agrár-környezetgazdálkodás szabályozása TE
11.	Vidékpolitika az Európai Unióban TE
12.	Nemzeti Vidékstratégia 2012-2020 TE
13.	Kína környezetvédelmi politikája TE
14.	Félévzárás TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Vidékgazdaságtan		Kódja:	GT_MVIN014-17	
		angolul:		Rural Economy				
Szak megnevezése: Vidékfejlesztési agrármérnök MSc								
Felelős oktatási egység:		Vidékfejlesztés, Turizmus- és Sportmenedzsment Intézet Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	1	Kollokvium	3	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. Szabó Bernadett		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:		-		beosztása	-	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a vidékgazdaságok helyzetét, jellemzőit, erőforrásait, teljesítményét, versenyképességét, diverzifikálási lehetőségeit, valamint a fenntarthatóság gyakorlati megvalósítási lehetőségeit.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: A hallgató								
- részletesen megismeri a vidékfejlesztés működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékmegtartó és fejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait,								
- megismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.								
Képesség: A hallgató								
- képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.								
Attitűd: A hallgató								
- elkötelezett a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.								
Autonómia és felelősség: A hallgató								
- nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A tantárgy időkeretén belül először három óras előadások hangzanak el, majd a félév utolsó harmadában a rendelkezésre álló időkeretet gyakorlatokon, esettanulmányok bemutatásával töltik ki a hallgatók, mely esettanulmányokat az előadások alapján készítenek el. Témakörök: Vidékgazdaságtan fogalma, jellemzői; A vidékgazdaság erőforrásai, teljesítménye; A vidékgazdaság diverzifikálási lehetőségei; Ökofalvak helyzete és lehetőségei								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Aláírás feltétele: egy vidéki település erőforrásainak feltárása, fejlesztési lehetőségek elemzése előzetes, helyszíni adatgyűjtés alapján, az eredmények prezentálása házidolgozat (10. hét) és kiselőadás formájában (10-11. hét); továbbá egy külföldi vidéki település fenntarthatósági vizsgálata kiselőadás keretén belül idegen nyelvű források alapján (12-13. hét). Zárthelyi dolgozat megírása (14. hét). A gyakorlatokon kötelező a részvétel.								
Értékelés								
Megajánlott jegy a házi dolgozat, a kiselőadások és a zárthelyi dolgozat eredményei alapján. Egyébként írásbeli kollokvium. Érvényes kollokviumi jegyet csak az szerezhethet, aki határidőre leadja a házi dolgozatot, megtartja a kiselőadásokat és megírja a zárthelyi dolgozatot.								
Kötelező szakirodalom:								
- A tantárgy előadásain elhangzott anyagok - Fehér A.: A vidékgazdaság és a mezőgazdaság. Agroinform Kiadó, Budapest, 2005. - Marselek S. – Magda R.: Vidékgazdaságtan I-II. Szaktudáskiadó Ház, Budapest, 2010 - Nemzeti Vidékstratégia 2012-2020, Vidékfejlesztési Minisztérium								
Ajánlott szakirodalom:								
- Szabó B.: Vidéki gazdaságok ökonómiája. Egyetemi jegyzet. DE-ATC-AVK, 2004. - Székelyhídi T.: Alternatív vidéki vállalkozások szervezése. Szaktudás Kiadóház, Budapest, 2003. - OECD Regional Typology: https://www.oecd.org/cfe/regional-policy/OECD_regional_typology_Nov2012.pdf								

- European Charter for Rural Areas:
<https://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/X2H-Xref-ViewHTML.asp?FileID=7441&lang=en>
- The Cork Declaration, 1996:
http://www.terport.hu/webfm_send/545
- Cork Declaration 2.0, 2016:
http://ec.europa.eu/agriculture/sites/agriculture/files/events/2016/rural-development/cork-declaration-2-0_en.pdf

Heti bontott tematika	
Előadások tematikája	
15.	A vidék fogalma, a vidékfejlesztés alapkérdései, a vidékgazdaság jellemzői, lehatárolása TE*: A hallgató részletesen megismeri a vidékfejlesztés működését, sajátosságait és a sajátosságok okait.
16.	Erőforrások a vidékgazdaságban A vidékgazdaság struktúrája, külső kapcsolatai TE: A hallgató megismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.
17.	A vidékgazdaság kialakulását befolyásoló hazai térfolyamatok A vidékgazdaság teljesítménye, versenyképessége TE*: A hallgató részletesen megismeri a vidékfejlesztés működését, sajátosságait és a sajátosságok okait.
18.	A mezőgazdaság szerepe a vidékgazdaságban, a CAP és a vidékfejlesztés 2014-2020 között Nemzeti Vidékstratégia TE: A hallgató megismeri a vidékgazdaság és az agrárágazat viszonyát.
19.	A Vidékfejlesztési Program 2014-2020 A vadgazdálkodás szerepe a vidékgazdaságban. TE: A hallgató megismeri a vidékgazdaság és az agrárágazat viszonyát, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.
20.	A vidékgazdaság diverzifikációja: turizmus és vidékgazdaság TE: A hallgató megismeri a vidékgazdaság és a társadalom viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét.
21.	A vidékgazdaság diverzifikációja: az agrártermelők szerepe a turisztikai szolgáltatások bővítésében (falusi- és agroturizmus) TE: A hallgató megismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.
22.	A falusi és agroturizmus helyzete az Észak-alföldi régióban A népességmegtartó képesség vizsgálata. TE: A hallgató megismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.
23.	A vidékgazdaság fenntarthatósági vizsgálata ökofalvak esetén, ökofalvak helyzete, lehetőségei. TE: A hallgató elkötelezettséget vállal a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.
Gyakorlatok tematikája	
24.	Vidéki települések erőforrás elemzése I. TE: A hallgató képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.
25.	Vidéki települések erőforrás elemzése II. TE: A hallgató képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.
26.	Vidéki települések fenntarthatósági vizsgálata I. TE: A hallgató elkötelezettséget vállal a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.
27.	Vidéki települések fenntarthatósági vizsgálata II.

	TE: A hallgató elkötelezettséget vállal a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.
28.	Zárthelyi dolgozat
	TE: A hallgató nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Kereskedelmi és logisztika ismeretek		Kódja:	GT_MVIN024-17	
		angolul:		Commerce and logistics				
Felelős oktatási egység:				Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	1	kollokvium	3	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Felföldi János	beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Szénásné Ványi Noémi	beosztása	ügyvivő-szakértő	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék a folyamatszámítást megjelenését és érvényesülését a kiterjedt üzleti rendszerek tanulmányozásán keresztül. Így elsajátítsák a lánc számítását és a hálózatok kiemelt területen történő működését. Megtanulják a főbb befolyásoló területek működését és az ezekhez köthető rendszerek kereteit, elvárásait. A kereskedelem és az anyagáramlás kapcsolatrendszerét, működését és az információáramlás mikéntjét, illeszkedését megértse.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
Alapvető fogalmak ismerete és helyes használata. A szakterületet jellemző folyamatok ismerete és felismerése. Értékelő elemzése a beszerzés, disztribúció, raktározás alapelemeinek, továbbá az áruszállítás menedzsmentfolyamatainak elemzése. Birtokában van a legalapvetőbb kereskedelmi és logisztikai feladatok megvalósításához szükséges információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereknek.								
Képesség:								
Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjti, rendszerezi; egyszerűbb ok-okozati összefüggéseket feltár és következtetéseket von le. Képes szállítmányozási döntéselemzési eszközök alapjainak alkalmazása pl.: szállítmányozási modell. Előrejelzésre időszoros módszerek alapján. Képesek lesznek vertikális rendszerekben gondolkodni, azok kapcsolódását és egymásra épülését felvázolni. Ugyanakkor egy bonyolult üzleti rendszer részére bontását és leírását, a főbb szereplők és tényezők azonosítását is meg tudják valósítani.								
Attitűd:								
A hallgató olyan attitűdfejlődésen menjen keresztül, ami pozitív hozzáállást alakít ki a logisztika, mint szakterület és a kereskedelem integrált szemléletével, megjelenésével kapcsolatban. A hallgatóság sikerként értékeli, hogy képes az ismeretek alkalmazására, kombinálására. Értékelvárásokat tud kifejezni és ehhez hasonlítani saját munkáját. Törekedni fog tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.								
Autonómia és felelősség:								
A tárgy fejleszti a hallgató logikai képességét, összefüggés értelmező képességét, ami fejleszti az autonóm felelősségvállaló képességet. A hallgató képes lesz autonóm módon értékelni szakmai környezetét, feladatait. Növekszik objektív döntési autonómia képessége is. Megérti a felelősség vállalás szükségességét munkájáért, döntéseiért. Fel tudja mérni, hogy képes-e egy rá bízott feladatot elvégezni. Ugyanakkor munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kereskedelem, az ellátási lánc és a logisztika kapcsolatrendszere; A kiskereskedelem szerepe, működése; A beszerzés, a működés, és az elosztás; Technológiai trendek az ellátási láncban; Kockázat menedzsment; Kollaboráció és kapcsolatok a B2B rendszerekben; Szabályozás, biztonság és minőség; Nemzetközi ellátási láncok kihívásai.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadáson frontális oktatási mód, itt PowerPoint alkalmazása és egy-egy témát aktuálisan tárgyaló anyagok, cikkek kerülnek kiadásra, tanulmányozásra. A gyakorlatokon esettanulmányok, valós példák kerülnek megismerésre, közösen történő feldolgozásra.

Értékelés

A kollokviumi jegyet a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsga érdemjegye adja.

Az előadást és a gyakorlatokat rendszeresen látogatók (2/3) és aktívan részt vevők megajánlott jegyet kaphatnak a félév végén a szorgalmi időszakban megírt dolgozat alapján.

Kötelező szakirodalom:

Dani, S. (2015): Food supply chain management and logistics. pp 260, KoganPage, ISBN: 9780 7494 7364 8

Ajánlott szakirodalom:

Deloitte (2013): The food value chain: a challenge for the next century. Deloitte Touche Tohmatsu, London.

Gradl, C. et al. (2012): Growing business with small-holders: a guide to inclusive agribusiness. German Federal Ministry For Economic Cooperation and Development, Bonn, Germany.

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés a kereskedelembe TE*az aktuális kereskedelmi környezet (nemzetközi, uniós, helyi sajátosságok) megismerése
2.	Ellátási lánc menedzsment és logisztika alapjai TE láncszemlélet és az anyag- és információáramlás kapcsolatának ismerete
3.	Logisztika TE logisztikai rendszerek és megoldások ismerete
4.	A kiskereskedelem szerepe, működése TE: alapvetések elsajátítása a kiskereskedelem működéséről, helyéről, és elvárásairól; hiedelmek eloszlatva
5.	Beszállítói szervezetek működése TE: termelés és gyártás működésének tisztázása a beszállítói szerep fényében, az elvárásoknak való megfelelés igényével
6.	Beszerezés menedzsment TE: beszállítókkal szembeni igények megfogalmazására képes
7.	Technológiai trendek az ellátási láncokban TE: a főbb trendeket ismeri
8.	Kockázat menedzsment TE: elsajátítva a főbb kockázati tényezők és azok kezelésének lehetőségei
9.	Szabályozók és minőség TE: a kritikus szabályok, és azok betartásának oka és igénye megismerésre kerül
10.	Kollaboráció az üzleti kapcsolatokban TE: az együttműködést és a kapcsolatokat befolyásoló tényezők megismerése
11.	Élelmezésbiztonság és jövőbeni kihívások TE: a kereskedelem és a logisztika jövőbeni kihívásainak megismerése
12.	A nemzetközi ellátási láncok kihívásai TE: kihívások megismerése
13.	Logisztikai teljesítmény TE: a teljesítmény mutatóinak ismerete és mérések
14.	Fenntarthatóság az ellátási láncokban TE: a fenntarthatóság szemléletének megjelenése és elfogadása az ellátási láncok működtetésében

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Integrált területfejlesztés				Kódja:	GT_MVIN013-17
		angolul:	Integrated Regional Development					
Szak megnevezése: Vidékfejlesztési agrármérnök MSc								
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztés, Turizmus- és Sportmenedzsment Intézet Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	Kollokvium	3	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Szabó Bernadett			beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:	-			beosztása	-
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a területfejlesztés hazai helyzetét, a regionális politika nemzetközi helyzetét, a területi fejlettség mérési lehetőségeit, a területfejlesztés intézményrendszerét, a területfejlesztési tervdokumentumokat, a területfejlesztési programokat, a területi tervezés módszereit. Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul <i>Tudás: A hallgató</i> – részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait. <i>Képesség: A hallgató</i> – képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban, – képes a szakmai ismeretek szintetizálására. <i>Attitűd: A hallgató</i> – együttműködési szándékkal közeledik a vidékfejlesztés összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértéséhez és hiteles közvetítéséhez. <i>Autonómia és felelősség: A hallgató</i> – nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdaság nézetek képviselésében								
A kurzus rövid tartalma, témakörei A területfejlesztés fogalma, hazai jellemzői, A regionális politika helyzete, fejlődése, A területi fejlettség mérése; A területfejlesztési programok jellemzői.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek Aláírás feltétele: az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Konceptió (OFTK) egyes fejezeteinek önálló feldolgozása (10-11. hét), valamint adatgyűjtés, egy adott település/járás fejlettségének a meghatározása, elemzése, értékelése, az eredmények prezentálása házidolgozat (12. hét) és kiselőadás formájában (12-13. hét). Zárthelyi dolgozat megírása (14. hét).								
Értékelés Megajánlott jegy a házi dolgozat, a kiselőadások és a zárthelyi dolgozat eredményei alapján. Egyébként írásbeli kollokvium. Érvényes kollokviumi jegyet csak az szerezhethet, aki határidőre leadja a házi dolgozatot, megtartja a kiselőadásokat és megírja a zárthelyi dolgozatot.								
Kötelező szakirodalom: • A tantárgy előadásain elhangzott anyagok • Nemzeti fejlesztés 2030 – Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Konceptió. Nemzetgazdasági Minisztérium Nemzetgazdasági Tervezési Hivatal, Budapest, 2013								
Ajánlott szakirodalom: • Baranyi B. (2013): Integrált területfejlesztés. Elméleti jegyzet. DE AGTC Debrecen • Baranyi B. – Nagy J. (szerk.) (2006): Területfejlesztés, agrárium és regionalitás Magyarországon. DE-MTA RKK Debrecen • Horváth Gy. (szerk.) (2006): Régiók és települések versenyképessége. MTA RKK Pécs • Nemes Nagy J. (szerk.) (2005): Régiók távolról és közelről. ELTE Budapest • Rác Sz. (szerk.) (2006): Regionális átalakulás a Kárpát-medencében. MRTT, Pécs • Rechnitzer J. – Smahó M. (2011): Területi politika. Akadémiai Kiadó, Budapest • Falu város régió – területfejlesztési és területrendezési szakmai folyóirat								

- Statisztikai szemle – a KSH tudományos folyóirata
- Tér és társadalom – Magyar Tudományos Akadémia Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Regionális Kutatások Intézetének folyóirata

Heti bontott tematika	
29.	A területfejlesztés fogalmi kérdései TE*: A hallgató részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait.
30.	A területfejlesztés története, fejlődése hazánkban TE: A hallgató részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait.
31.	Régiók, regionalizmus, regionális jelenségek, járások TE: A hallgató részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait.
32.	Területi fejlettség mérése TE: A hallgató együttműködési szándékkal közeledik a vidékfejlesztés összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértéséhez és hiteles közvetítéséhez.
33.	Az Európai Unió regionális politikája TE: A hallgató részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait.
34.	Európa 2020 stratégia A 2014-2020. programozási időszak támogatási prioritásai, a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program TE: A hallgató képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
35.	A területfejlesztés forrásai, tervdokumentumai TE: A hallgató részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait.
36.	A területfejlesztés jogi háttere, intézményrendszere TE: A hallgató részletesen megismeri a területfejlesztés működésének sajátosságait és a sajátosságok okait.
37.	Területfejlesztési programok, a területi tervezés módszerei TE: A hallgató nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében
38.	Az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Konceptió értékelése I. TE: A hallgató képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
39.	Az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Konceptió értékelése II. TE: A hallgató képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban
40.	Települések, járások gazdasági, ökológiai-környezeti és társadalmi fejlettségének mérése I. TE: A hallgató képes a szakmai ismeretek szintetizálására.
41.	Települések, járások gazdasági, ökológiai-környezeti és társadalmi fejlettségének mérése II. TE: A hallgató képes a szakmai ismeretek szintetizálására.
42.	Zárthelyi dolgozat TE: A hallgató képes a szakmai ismeretek szintetizálására.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Vidékszociológia		Kódja:	GT-MVIN004-17	
		angolul:		Rural sociology				
Felelős oktatási egység:				Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	X	Heti	2	Heti	0	kollokvium	3	magyar
Levelező		Féléves	28	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Szabados György Norbert	beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-	beosztása	-	
A kurzus célja az, hogy a tantárgy keretében a hallgatók ismerjék meg a vidék szociológiai értelmezéseit, fogalmait, kategóriáit. Találkozzanak a terület jelentősebb kutatóinak munkásságával. Legyen áttekintésük a XX. század és a jelenkori társadalomtörténeti összefüggésről, társadalmi, településszerkezeti eseményeiről, településkategóriákról, az egyes társadalmi csoportok helyzetének változásáról. Kortárs problémákat és kutatásokat is tárgyalunk.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: Ismeri az emberi jólét és az agrárágazat kapcsolatát, az agrárágazat kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét, vidékszociológiai hagyományait.								
Képesség: Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban. Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.								
Attitűd: Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a térgazdaság sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják. Nyitott a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása iránt.								
Autonómia és felelősség: Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A vidék koncepciója, vidékszociológiai kutatások, a parasztság társadalomtörténete, vidéki településkategóriák, vidéki élet, vidéki társadalom,								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
A tárgy keretében előadások vannak, majd ezek, illetve a kiadott szakirodalom alapján a hallgató a számonkérésre önállóan készül fel.								

Értékelés

kollokvium, zárthelyi dolgozat valamint hallgatói kiselőadások alapján értékelve.

Kötelező szakirodalom:

Kovách I. (2012): A vidék az ezredfordulón. Argumentum Kiadó, Budapest.

Ajánlott szakirodalom:

Gyáni G.-Kövé Gy.: Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

Valuch T.: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.

Kovách I. (2012): A vidék az ezredfordulón-A jelenkori magyar vidéki társadalom szerkezeti és hatalmi változásai. Argumentum Kiadó, Budapest.

Kertesi G. (2005): A társadalom peremén-Romák a munkaerőpiacon és az iskolában. Osiris Kiadó, Budapest.

Kovách I. – Dupcsik Cs. – P.Tóth T. – Takács J. (2012): Társadalmi integráció a jelenkori Magyarországon. Argumentum Kiadó, Budapest.

Vágvolgyi A. (1982): A falu a mai magyar társadalomban. Akadémiai Kiadó, Bp.

Erdei F.: Magyar falu. Atheneum Kiadó, 1939.

Erdei F.: Magyar város. Atheneum Kiadó, 1940.

Erdei F.: Magyar tanyák. Atheneum Kiadó, 1941.

Erdei F.: Parasztok. Atheneum Kiadó, 1938.

Szenti T. Parasztvallomások. Gondolat Kiadó, Budapest. <http://mek.oszk.hu/08600/08696/>

Szenti T. A tanya. Gondolat Kiadó, Budapest. <http://mek.oszk.hu/08700/08709>

Heti bontott tematika	
1.	A szociológia és vidékszociológia. Definíciók, megközelítések. TE*
2.	A vidék koncepciója, értelmezések TE
3.	A vidékszociológia története TE
4.	Vidékszociológiai kutatások TE
5.	Vidékszociológiai kutatások TE
6.	A parasztság társadalomtörténete TE
7.	A parasztság társadalomtörténete TE
8.	Településkategóriák TE
9.	Településkategóriák TE
10.	Vidéki élet TE
11.	Kisebbségsszociológia, vidéki vonatkozások TE
12.	Hallgatói beszámolók/Viták TE
13.	Hallgatói beszámolók/Viták TE
14.	Hallgatói beszámolók/Viták TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Agrárgazdaságtan és agrárpolitika				Kódja:	GT_MVIN005-17
		angolul:	Agricultural economic and agricultural policy					
Felelős oktatási egység:		DE GTK Ágazati Gazdaságtan és Módszertani Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		--				Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	Kollokvium	3	magyar
Levelező	-	Féléves	-	Féléves	-			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Popp József				beosztása:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Harangi-Rákos Mónika				beosztása	adjunktus
A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék az agrárpolitika szerepét a gazdaságpolitikák között. Információt szerezzenek a nemzetközi agrárpolitikák összefüggéseiről, ismerjék meg az agrárpolitika helyét, kialakult intézményrendszerét. Ismerjék a termékpálya szereplőit és a fontosabb termékek világszerkezeti kilátásait.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i> - Tisztában van azzal, hogy a primer szektorban előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait. - Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági folyamatokat. - Ismeri az agrárpolitika és a szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit. - Tisztában van a K+F+I tevékenység betöltött szerepével. - Rendelkezik az ágazatok problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereivel.								
<i>Képesség:</i> - Az ágazatok területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. - Képes az egyes ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során. - Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni. - Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.								
<i>Attitűd:</i> Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.								
<i>Autonómia és felelősség:</i> Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a mezőgazdaság nemzetgazdaságban betöltött szerepét, nem csak hagyományos értelemben, hanem az agribusiness és a többfunkciós mezőgazdaság megközelítésében is. A tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni, a képzés során szerezze meg az alapfogalmak használatának készségét. Rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU-ról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrár-politikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, információt nyerve a nemzetközi								

agrárpiacról, elméleti háttéréről. Tájékoztódnak a környezetpolitika térnyeréséről, alapelveiről, mely tudás alapja lehet a környezettudatos gondolkodás formálásának.
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek Az előadások interaktív voltából kifolyólag a hallgatók folyamatosan be vannak vonva az előadásba, ezzel is fejlesztve készségeiket. Az előadások keretén belül neves, kutatóintézetből érkező vendégelőadók szélesítik a látókörüket a hallgatóknak.
Értékelés A vizsgakérdéseket minden témakör végén megkapják a hallgatók. Az előadás anyagok a hozzájuk tartozó írásos anyagokkal együtt a hallgatók rendelkezésére van bocsátva. Félév folyamán pedig a tételsor is kiadásra kerül, melynek részletes átbeszélése az előadás keretein belül történik. A vizsga szóban történik. A hallgatók tételhúzást követően röviden kifejtik a tételt majd szóban számot adnak tudásukról. Ha a hallgató az „A” vizsgát nem tudta teljesíteni. „B” és „C” vizsgára jöhet, az egész éves anyagot átfogó szóbeli felelet alapján kerül értékelésre eredménye.
Kötelező szakirodalom: Fertő Imre - Mizik Tamás (szerk.), 2016: Agrárgazdaságtan I. - Mezőgazdasági árak és piacok, 334 p. ISBN: 978630597272 Popp József (2004) Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Kiadó: Európai Agrárpolitika Kft. ISBN 963 217 735 5 Kiss Judit (2002): A magyar mezőgazdaság világgazdasági mozgástere. Kiadó: Akadémiai kiadó. ISBN 963 05 7900 6 Dudits Dénes (szerk.): Zöld géntechnológia és agrárinnováció. Kiadó: Winter Nyomda Kft. Szeged ISBN: 978 963 06 7742 4 Popp J. – Potori N – Udovecz G. – Csikai M. (szerk.) (2008): A versenyhelyek javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban. Alapanyag-termelő vagy nagyobb hozzáadott-értékű terméket előállító ország leszünk? Kiadó: Magyar Agrárkamara. Szaktudás Kiadó Ház Budapest, 2008, 164 p. ISBN: 978-963-9935-03-7 Ajánlott szakirodalom: Krijn J. Poppe; Catherine Termeer, Maja Slingerland (editors) (2009): Transitions toward sustainable agriculture and food chains in peri-urban areas. Wageningen Academic Publishers Woodhill, J. (2008): How institutions evolve - Shaping behaviour. The Broker Issue 10 October 2008 pp 4-8 http://www.thebrokeronline.eu/en/Magazine/articles/Shaping-behaviour

Heti bontott tematika	
1.	Alapfogalmak ismertetése, a mezőgazdaság nemzetgazdasági szerepe TE*
2.	Az élelmiszer-gazdaság jellemzői TE
3.	Erőforrások a mezőgazdaságban I. TE
4.	A főbb mezőgazdasági ágazatok bemutatása (növénytermesztés) TE
5.	A főbb mezőgazdasági ágazatok bemutatása (állattenyésztés) TE
6.	Mezőgazdasági üzemszervezetek TE
7.	Az agrár-külkereskedelem főbb jellemzői TE
8.	Élelmiszer-kereskedelem TE
9.	Globális élelmezés-, energia- és környezet-biztonság összefüggései TE

10.	Modern technológiák a mezőgazdaságban
	TE
11.	Bioüzemanyagok, új generációs bioüzemanyagok
	TE
12.	Nemzetközi agrárpolitika
	TE
13.	Közös Agrárpolitika (KAP) 50 éve, Közös Agrárpolitika (KAP) 2014-2020
	TE
14.	Világkereskedelmi Szervezet (WTO)
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Integrált településfejlesztés				Kódja:	GT_MVIN013-17
		angolul:	Integrated Settlement Development					
Felelős oktatási egység:			DE-GTK, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	K	3	magyar, angol magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. habil Bai Attila		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:			beosztása	
A kurzus célja, a hallgatók megismertetése a településfejlesztési feladatok eredményes ellátásához szükséges háttérinformációkkal, egyes részterületeivel, a gazdasági értékelés speciális eszközeivel, felkészíteni őket ezen eljárások gyakorlati alkalmazására.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: Ismeri a településfejlesztés és a vele szorosan összefüggő területek (természettudományi, közgazdasági, jogi) gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.								
Képesség: Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra. Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.								
Attitűd: Fogékony a hatékony megoldást jelentő vidékfejlesztési módszerek és eszközök alkalmazására.								
Autonómia és felelősség: Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviselésében.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Településtani alapfogalmak, település-hálózat, beruházás-elemzés, városfejlődés, városszerkezet, városi közlekedéspolitika, a településfejlesztés szereplői								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek kiselőadás tartása, önálló esettanulmány elkészítése								
Értékelés A félév utolsó hetében a hallgatók egy zárthelyi dolgozatot írnak, melynek legalább 25 %-os eredménnyel történő megírása a félévi aláírás előfeltétele. Az aláírás további feltétele egy saját készítésű, előírt tartalmú, beruházás-elemzéssel bővített településfejlesztési koncepció határidőre történő beadása. Ennek, valamint a szóbeli védésnek az eredménye beleszámít a megajánlott jegybe. A legalább 25 %-os dolgozat végeredménye és a gyakorlati munkára kapott értékelés megajánlott jegyet eredményez, mely a TVSZ-nek megfelelően javítható. Az eredményes félévi-, illetve megajánlott jegy előfeltétele minden, előzőekben leírt követelmény legalább elégséges szintű teljesítése.								
Kötelező szakirodalom: 1. Meggyes T.: Település- és régiófejlesztés. Jegyzet, BME-UVT, Budapest, 2007 2. Lengyel I. – Rechnitzer J.: Regionális gazdaságtan. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest, 2004								

3. Bai A.(szerk.): A biogáz. Száz Magyar Falu Könyvesháza Kht, Budapest, 2007.

4. Orosz Cs.: Az utazási mód megválasztásának befolyásolási lehetőségei Budapesten. Segédlet. BME-UVT, Budapest, 2008

Ajánlott szakirodalom:

www.teruletfejlesztes.lap.hu, www.ngm.gov.hu/tudastar/dokumentumtar, www.zoldtech.hu,

Heti bontott tematika	
1.	Regisztrációs hét
	TE* tantárgyra való feljelentkezés
2.	Településtani alapfogalmak I
	TE
3.	Településtani alapfogalmak II.
	TE
4.	Beruházás-elemzés I.
	TE
5.	Beruházás-elemzés II., beadandó anyag ismertetése
	TE
6.	Település-hálózat, terület- és vidékfejlesztés
	TE
7.	Városfejlődés, városszerkezet
	TE
8.	Városi közlekedéspolitika
	TE
9.	Települések környezetbarát tervezése
	TE
10.	A településfejlesztés szereplői
	TE
11.	Konzultáció. Feladat-megoldás
	TE
12.	A beadványok szóbeli védése
	TE
13.	A beadványok szóbeli védése
	TE
14.	Zárthelyi dolgozat
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul: Projektmenedzsment						Kódja:		GT_MVIN003-17			
		angolul: Project management											
2017/2018/1													
Felelős oktatási egység:				DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék									
Kötelező előtanulmány neve:				-						Kódja:		-	
Típus		Heti óraszámok						Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve			
		Előadás		Gyakorlat		Labor							
Nappali	+	Heti	1	Heti	2	Heti	0	V+A	4	magyar			
Levelező	+		14										
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Szűcs István			beosztása:		egyetemi docens		
A kurzus célja az, hogy a hallgatók													
megismerjék a projektmenedzsment alapjait, módszertanát és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókat (pl. projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés, stb.). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatói team-ek az oktató irányítása mellett elkészítik egy – az EU-ós és/vagy nemzeti forrásokból támogatott az adott szakhoz igazodó témájú –, projekt teljes pályázati anyagát.													
További oktatási cél a vállalati projektek irányítási elveinek, döntéshozatalának és szervezésének megismerése mellett a projektmenedzsment módszerek elsajátítása. A tantárgy általános elvárása a hazai és nemzetközi együttműködésekre, projektmunkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése.													
Elvárás, hogy a végzett hallgatók legyenek alkalmasak vezető beosztású munkatársként a mindenkorai projekt tagokkal együttműködve a szervezeti eszközrendszer hatékony működtetésére, valamint legyenek képesek a projektekkel kapcsolatos problémák, döntési helyzetek módszeres, kritikai elemzésére, megoldásuk előkészítésére, illetve kivitelezésére.													
A szemináriumok/gyakorlatok célja, hogy a hallgatók, módszertani alkalmazásokkal, esettanulmányok feldolgozásával elmélyítsék és bővítsék ismereteiket az előadások során megismert témakörökben.													

Tanulás eredmények, kompetenciák: a hallgató

Tudás:

A hallgató ismeri a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát és rendelkezik a projektek előkészítéséhez, megvalósításához, értékeléséhez és ellenőrzéséhez szükséges szakmai ismeretekkel. Ismeri a projektek tervezéséhez, menedzseléséhez, ellenőrzéséhez, monitoringjához és értékeléséhez kapcsolódó módszertant. Tisztában van a nemzeti forrásokból támogatott projektek finanszírozási hátterével és ismeri a 2014-2020-as EU tervezési időszakában futó hazai operatív programokat. A tantárgy révén a hallgató megismeri a projektmenedzsment legújabb kutatási eredményeit, fejlődési irányait is.

Képesség:

Magas szinten képes elvégezni különböző projektek komplex költség/haszon elemzését (CBA), továbbá meg tudja ítélni az egyes projektek hatékonyságát és eredményességét.

Képes a más szakterületeken dolgozó szakemberekkel való szakmai együttműködésre egy adott projekt előkészítése és megvalósítása során.

Érti a projektek belső strukturális kapcsolatrendszerét.

Képes a szakterületéhez kapcsolódó projektek/pályázatok előkészítésre, azok végrehajtásának irányítására és az adott projekt lezárására és értékelésére.

A gyakorlatban is tudja alkalmazni a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket, különös tekintettel a projektmenedzsment módszertanára.

Attitűd:

A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és átfogó projektmenedzsment tudás és szemlélet birtokában a későbbi tanulmányai során az „élethosszig tartó tanulás” koncepciójával azonosulni tudjon. A hallgató a kurzust követően szilárd módszertani alapokkal bír, ami hozzásegíti ahhoz, hogy a későbbiekben projektmenedzseri feladatait pontosan, hatékonyan végezze.

Megfelelő szakmai tapasztalatok és eredmények birtokában törekszik önálló kutatási projektek kidolgozására, szakmai együttműködések kezdeményezésére és kutatócsoport kialakítására.

Törekszik a regionális, magyarországi és európai biotechnológiai tevékenységet végző és fejlesztő vállalatok, kutatóintézetek projektjeihez kapcsolódó finanszírozási háttér a megismerésére.

A projektek tervezés és végrehajtása során környezet- és természettudatos magatartást tanúsít.

Autonómia és felelősség:

A végzett hallgató a projektek vezetése során felelősséget érez mind a saját, mind a beosztottjai munkájával kapcsolatban, továbbá felelősen biztosítja az eredményes munkavégzéshez szükséges infrastrukturális, szakmai és emberi feltételeket.

A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív és hatékony legyen, továbbá szakmai és nem szakmai körökben a biotechnológiai és természettudományos K+F+I projektekkel kapcsolatosan megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt.

A kurzus tartalma, témakörei

A tantárgy során a hallgatók elsajátítják a finanszírozási források megszerzéséhez és felhasználásához szükséges gyakorlatot. A hallgatók a tanult projekttervezési módszereket a gyakorlatokon alkalmazzák is mely az önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatoknak is a részét képezik.

A tananyag egy részét folyamatosan aktualizálni kell, mivel a hallgatóknak a tantárgy keretein belül meg kell ismerniük a legfontosabb nemzeti és EU-os finanszírozású hazai pályázati rendszereket. Ez az aktualizálás elsősorban a kormányzati és pályázatfigyelői honlapokon megjelenő anyagok alapján történik, mint pl. www.palyazat.gov.hu; www.pafi.hu; www.palyazat.lap.hu; www.palyazatportal.hu; www.eupalyazatiportal.hu; www.palyazatmenedzser.hu; stb.

Lásd ⇒ Heti bontott tematika

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók 3-4 fős teamekben az adott szakhoz kapcsolódó projekttervet/pályázatot készítene szabadon választott, de a tantárgyfelelőssel egyeztetett témában (max. 30 pont). Követelmény egy - a tantárgyfelelős oktató útmutatásainak megfelelő szakhoz illeszkedő témájú pályázati dokumentáció és egy projektet megalapozó probléma, problémafájának team munkában történő összeállítása, mely minimum 60%-os teljesítése a vizsgára bocsátás feltétele (max. 10 pont).

A tárgy minőségbiztosítási módszere az oktatói felkészülésen, a tárggyal kapcsolatos ismeretanyagok azonnali feldolgozásán, a törvényi, ágazati szabályzók változásának követésén alapszik. A szakon a kétpólusú

minőségbiztosítás (oktatók és hallgatók vonatkozásában) módszerei, eszközei folyamatos korszerűsítés mellett célirányosan kerülnek alkalmazásra.

Értékelés

A gyakorlati pontszám (max. 30 + 10 = 40 pont) kialakításakor mérlegelendő szempontok: team munka; dokumentáció; a projektterv; a projektterv prezentációja; a bemutatáskor feltett kérdésekre és elhangzott hozzászólásokra történt válaszadás. Az aláírás feltétele az órák rendszeres látogatása, és aktív részvétel a gyakorlatokon. Nappali és levelező hallgatóknak egyazon követelmény érvényes.

A végső (ötfokozatú) érdemjegy és az írásbeli vizsgán szerezhető pontok és a gyakorlati pontszám alapján kerül kialakításra. (Írásbeli vizsga: 60 pont; Gyakorlati pontszám: 40 pont; Mindösszesen: 100 pont) Követelmény a minimum 60%-os teljesítmény. Minden egyes team, tagjainak gyakorlati pontszáma azonos.

Kötelező olvasmány:

GÖRÖG M. (2007): „Általános projektmenedzsment” Aula Kiadó, Budapest, 2007.

SZÜCS I. - GRASSELLI N. (2005): „Projektmenedzsment”, Szaktudáskiadó Ház Rt., Budapest, 2005.

GARAJ E. (2012): „Projektmenedzsment” Edutus Főiskola, TAMOP-4.1.2.A/2-10/1, (www.tankonyvtar.hu)

SZÜCS I. – NAGY A. SZ. (2015): „A projektmenedzsment gyakorlata”, Debreceni Egyetem, Center-Print Nyomda, Debrecen, 2015. ISBN 978-615-80290-9-4 (www.tankonyvtar.hu)

SZÜCS I. (2017): Az előadások és gyakorlatok ábraanyaga, 2017.

Ajánlott szakirodalom:

AGGTELEKY B. – BAJNA M. (1994): Projekttervezés, Projektmenedzsment, KözDok Rt., Budapest, 1994.

GÖRÖG M. (1999): „Bevezetés a projektmenedzsmentbe” Aula Kiadó, Budapest, 1999

E. VERZUH (2006): Projektmenedzsment, HVG Kiadó, Budapest, 2006.

GÖRÖG M. (2008): Projektvezetés, Aula Kiadó, Budapest, 2008.

NAGY Á. (2011): Projektértékelés, projektellenőrzés, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2011.

M. C. THOMSETT (1990): „The Little Black Book of Project Management”. AMACOM, 1990.

PMBOK GUIDE (2006): Projektmenedzsment útmutató, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.

HOBBS, P. (2000): Projektmenedzsment, Scholar Kiadó, 2000.

Heti bontott tematika

1. hét	Előadás: A PM elméleti háttér: definíciók, projektípusok, projektek fázisai, PCM, a projekt erőforrásai. Szeminárium: Projektípusok meghatározása; Fiktív projektciklus tartalommal való feltöltése és ismertetése. TE: Ismeri és érti a főbb projektmenedzsment fogalmakat. Ismeri a projektek és a projekt-szerű működés definícióit és főbb jellemzőit; a projektmenedzsment alapvető eszköztárát. Tisztában van a projektek működési környezetével, a PM alapfogalmakkal. Érti és alkalmazni tudja a projektciklust.
2. hét	Előadás: Projektek tervezése I.: ötlet, javaslat, projektterv; megvalósíthatósági tanulmány (<i>Brainstorming; SWOT analízis</i>). Szeminárium: SWOT analízis készítése, Brainstorming. TE: Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat.
3. hét	Előadás: Projektek tervezése II.: logikai keretmódszer (LFA); helyzetelemzés, problémafeltárás; célkitűzéselemzés, célrendszer stratégiaalkotás (<i>problémafa, célfa; Stakeholder elemzés</i>). Szeminárium: Problémaelemzés: problémafa készítése és prezentációja; Célelemzés: célfa; Stakeholder elemzés; Időtervezés (hálóterv, Gantt diagram). TE: Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat.
4. hét	

	Előadás: Projektek tervezése III.: logikai keretmátrix (LKM), tevékenységek tervezése, projektek idő-, erőforrás és költségterve. Szeminárium: Logikai keretmátrix; Erőforrások tervezése. TE: Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat.
5. hét	Előadás: Pályázatírás, költségek tervezése, projektek kockázata és kockázatmenedzsmentje. Szeminárium: Költségtervezés, a kockázatok számszerűsítése. TE: Tájékozott a pályázati rendszerű finanszírozás alapvető sajátosságaiban, lehetőségeiben és veszélyeiben. Ismeri a pályázatok és pályázati felhívások főbb tartalmi és formai elemeit, el tudja látni a projektek kockázatértékelését és kockázat menedzsmentjét.
6. hét	Előadás: Projektek szervezete, projektvezetés, PM csapatépítés, projektadminisztráció. Szeminárium: Egy projekt koncepció vázlatos kidolgozása, és prezentációja. TE: Ismeri az alapvető projektszervezeti struktúrákat, tisztában van azok előnyeivel és hátrányaival. Alkalmas egy projekt koncepció team munkában történő kidolgozására.
7. hét	Előadás: Projektkommunikáció (<i>szintek, formák, irányelvek, PR</i>), projektek kommunikációs terve. Szeminárium: A csapatépítés gyakorlata; Kommunikációs terv készítése; TE: Ismeri a projektkommunikáció alapjait. Alkalmas egy projekt kommunikációs tervének kidolgozására.
8. hét	Előadás: Beruházás/beszerzés, tenderezés, árajánlatok, értékelés. Szeminárium: Árajánlat készítése és elemző összehasonlítása. TE: Képes árajánlatok elkészítésére és kapott ajánlatok komplex értékelésére.
9. hét	Előadás: Beruházási projektek komplex gazdasági elemzése (CBA, NPV, IRR, PI, DPP). Szeminárium: Beruházási projektek költség/haszon (CBA) elemzése. TE: Ismeri és alkalmazni tudja a beruházási projektek dinamikus mutatókon alapuló elemzési rendszerét.
10. hét	Előadás: Projektek megvalósítása és végrehajtása: adminisztráció/dokumentáció, minőségbiztosítás, szerződéstípusok. Szeminárium: Szerződések elemző értékelése; Teljesítési igazolás készítése. TE: Ismeri a projektek dokumentációs rendszerét, tud szerződéseket és teljesítési igazolásokat előkészíteni.
11. hét	Előadás: Projekt monitoring/ellenőrzés/értékelés; projekt controlling, projektkrízis. Szeminárium: Projektgazdaságossági számítások. TE: A hallgató érti a monitoring/ellenőrzés/értékelés fogalmi és tevékenységi rendszerét és azok funkcióit, és képes az alapvető projekthatékonysági számítások elvégzésére.
12. hét	Előadás: Projektek zárása, disszemináció/fenntarthatóság. Szeminárium: Projektek disszeminációs és fenntarthatósági tervének előkészítése. TE: Ismeri a projektek zárásához szükséges dokumentációs rendszert és képes egy projekt disszeminációs és fenntarthatósági tervének elkészítésére.
13. hét	Előadás: A 2014-2020-as EU tervezési időszak operatív programjai és pályázati rendszere. Szeminárium: Egy kiemelt innovációs pályázat elemző áttekintése.

	TE: Ismeri a 2014-2020-as EU tervezési időszak operatív programjait.
14. hét	Előadás: Hazai és EU-ós finanszírozású K+F+I pályázatok a 2014-2020-as EU tervezési időszakban. Szeminárium: Egy kiemelt K+F pályázat elemző áttekintése. TE: Ismeri a 2014-2020-as EU tervezési időszak K+F+I pályázati rendszerét

A tantárgy neve:		magyarul:		Mezőgazdasági piacok gazdaságtana				Kódja:	GT_MVIN007-17
		angolul:		Economics of Agricultural Markets					
Vidékfejlesztési Msc nappali tagozat									
Felelős oktatási egység:				DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:				-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali	X	Heti	2	Heti	2	K	6	magyar	
Levelező	-	Féléves	-	Féléves	-				
Tantárgyfelelős oktató				neve:		Dr. Kovács Krisztián		beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:		-		beosztása	-
A kurzus célja,: A tantárgy feltételezi mindazon gazdasági tantárgyak (mikro-, makroökonómia, pénzügy, vállalat pénzügyek, marketing, vállalatgazdaságtan, agrobiznisz, ágazati gazdaságtan, számvitel, menedzsment gazdasági elemzés) ismeretét, amelyek a tanterv szerint a BSc képzés során oktatásra kerülnek. A hallgatók a tanév során elsajátítják a mezőgazdasági piacok gazdaságtanának elméleti kérdéseinek alapjait. Az elméleti oktatáson túl a gyakorlatvezető irányításával szakmai előadásokon vesznek részt. A gyakorlat keretében választott témában beadandó dolgozatot készítenek el (1 fő készít egy dolgozatot), mely egy adott mezőgazdasági ágazat aktuális piaci helyzetével és problémájával foglalkozik. Ezen dolgozat eredményeit írásban és szóban is ismertetik a gyakorlat során. Követelmény, hogy a hallgatók kidolgozzák az előírt témát a gyakorlatvezető útmutatása szerint.									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
Tudás: A végzett hallgató képes egy mezőgazdasági szektor alapvető elemzésének elkészítéséhez szükséges adatok valósághű előállítására, hasznosítására, stratégiai és taktikai szintű döntések meghozatalára, korszerű tervezési, gazdálkodási eljárások és módszerek alkalmazására, a vállalkozások fejlesztési céljainak megvalósítását szolgáló helyzetfelmérésre és javaslattevésre. Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, vállalati szintű összefüggéseinek szintetizált ismeretével, a releváns gazdasági funkciókra és folyamatokra vonatkozóan. Összefüggéseiben átlátja és érti a mezőgazdasági piacok alapvető törvényszerűségeit.									
Képesség: A végzett hallgató képes a mezőgazdasági ágazatok alapvető gazdasági folyamatainak értékelésére. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít és döntéseket hoz ágazati szinten. Képes alapvető ágazati elemzések elkészítésére és prezentálására.									
Attitűd: A végzett hallgató a minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre. Érdeklődik a mezőgazdasági innovációk iránt.									
Autonómia és felelősség:									

A végzett hallgató általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal. Alkalmas önálló munkavégzésre (módszertan, technika kiválasztása; a munka szervezése, tervezése, irányítása; az adatok gyűjtése, rendszerezése, elemzése, értékelése; általános és szakmai fejlődés).

A kurzus rövid tartalma, témakörei

- Bevezetés és a kvantitatív mérések áttekintése
- A piacok és a piacosság áttekintése
- Az agrár és élelmiszeripari tevékenységek gazdasági fontosságának mérése és az Index számok
- Analitikai módszerek és eszközök (termelés és fogyasztás keretrendszere)
- Kereslet és rugalmassági elvek és a kínálati elvek
- Piaci viselkedés modellezése és az alternatív piaci szerkezetek
- Árak felderítése
- Az agrárpiacok térbeli aspektusai
- A piacok térbeli karakterisztikája
- A helyi piacok és nemzetközi kereskedelem összefüggései
- Nemzetközi kereskedelem és a nemzetközi kereskedelmi modell és szabályozások
- Az agrárpiacok időbeli aspektusai
- Raktározási döntések az agrár és élelmiszeriparban
- Future piacok, a „hedge” alapjai és az opciós piacok és használatuk
- Hallgatói prezentációk;
- Vizsga

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók 3-4 fős csapatokban az adott szakhoz kapcsolódó ágazati elemzést készítenek szabadon választott, de a tantárgyfelelőssel egyeztetett témában. Követelmény egy, az oktató útmutatásai szerint elkészítendő ágazati elemzés tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kidolgozása és határidőre történő leadása. A dolgozat leadása elektronikusan, a e-mail címre történő elküldéssel teljesíthető.

A félév elfogadásának (a félévi aláírás megszerzésének) feltételei:

- A gyakorlatok látogatása kötelező a „Tanulmányi és vizsgaszabályzat” ide vonatkozó előírásai szerint. A jelenlét folyamatosan ellenőrzésre kerül. Az aláírás feltétele a foglalkozások előírásoknak megfelelő látogatása.
 - Az oktató útmutatásai szerint elkészítendő ágazati-piaci elemzés tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kidolgozása és határidőre történő leadása. Az ágazati elemzés legfőbb tartalmi és formai követelményei a tantárgyi programhoz csatolt mellékletben található, mely kiegészül a gyakorlatvezető gyakorlatokon elhangzott előírásaival.
- A leadási határidő: Az ágazati-piaci elemzés tartalmi és formai követelményeknek nem megfelelő elkészítése, valamint a határidő be nem tartása a dolgozat elégtelen osztályzatát vonja maga után.
- Az ágazati-piaci elemzés szóbeli prezentációja a szorgalmi időszak utolsó két gyakorlatán (14. és 15. hét). Igazolt hiányzás esetén a prezentáció a gyakorlatvezető oktatóval történt egyeztetést követően pótolható. A hiányzás beszámít a félévi hiányzásba.
 - Azonnali elégtelen érdemjegyet von maga után, ha a beadott elemzés nem a hallgatók saját munkájának eredménye.

Értékelés

A félév kollokviummal zárul, mely a végső érdemjegy felét (50%-át) adja. Továbbá a gyakorlati jegy kialakításának szempontjai: Egyrészt az előadások és a saját adatgyűjtés alapján az előírásoknak megfelelően elkészített és határidőre beadott mezőgazdasági ágazati-piaci elemzés szakmai minősége, a szöveges részek szakszerűsége, valamint az abban szereplő adatok aktualitása és számszaki pontossága (30%). Másrészt az ágazati elemzés védése 15 perces prezentáció formájában (20%).

Kötelező szakirodalom:

- A tantárgy gyakorlatainak elhangzott és kiadott anyagok;
- Economics of Agricultural Markets, Ronald A. Schrimper, 2001., Prentice Hall, Upper Saddle River, USA, New Jersey 07458, ISBN 0-13-775776-X
- AGRÁRGAZDASÁGI TANULMÁNYOK 2007.2. szám, szerkesztette: Varga Tibor-Tunyonyigé Nechay Veronika-Mizik Tamás, A MEZŐGAZDASÁGI ÁRKÉPZÉS ELMÉLETI ALAPJAI ÉS HAZAI GYAKORLATA Agrárgazdasági Kutató Intézet, Budapest, Zsil u. 3-5. Tel: 36-1-217-1011

Ajánlott szakirodalom:

- Stummer Ildikó, Molnár Zsuzsa, Mándi-Nagy Dániel, Isépy Anett, Módos Rita, Pájtli Péter, Thury Eszter, Németh Noémi, Wanek Zsuzsa (2011), A fontosabb termékpályák 2010. évi piaci folyamatai, Budapest, Agrárgazdasági Kutató Intézet. 86 p., ISBN: 978-9-634915-66-9, ISSN: 1418-2130
- Nábrádi A., Pupos T., Takácsné Gy.K. Üzemtan II. 2. kötet,,Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2008. ISBN:978-963-9736-92-4

Heti bontott tematika

Hét, időpont	Előadás (téma)	Gyakorlat/szeminárium
1. hét	Bevezetés és a kvantitatív mérések áttekintése	<i>Bevezetés és a kvantitatív mérések áttekintése</i>
2. hét	A piacok és a piacosság áttekintése	<i>A piacok és a piacosság áttekintése</i>
3. hét	Az agrár és élelmiszeripari tevékenységek gazdasági fontosságának mérése és az Index számok	<i>Az agrár és élelmiszeripari tevékenységek gazdasági fontosságának mérése és az Index számok</i>
4. hét	Analitikai módszerek és eszközök (termelés és fogyasztás keretrendszere)	<i>Analitikai módszerek és eszközök (termelés és fogyasztás keretrendszere)</i>
5. hét	Kereslet és rugalmassági elvek és a kínálati elvek	<i>Kereslet és rugalmassági elvek és a kínálati elvek</i>
6. hét	Piaci viselkedés modellezése és az alternatív piaci szerkezetek	<i>Piaci viselkedés modellezése és az alternatív piaci szerkezetek</i>
7. hét	Árak felderítése	<i>Árak felderítése</i>
8. hét	Az agrárpiacok térbeli aspektusai	<i>Az agrárpiacok térbeli aspektusai</i>
9. hét	A piacok térbeli karakterisztikája	<i>A piacok térbeli karakterisztikája</i>
10. hét	A helyi piacok és nemzetközi kereskedelem összefüggései	<i>A helyi piacok és nemzetközi kereskedelem összefüggései</i>
11. hét	Nemzetközi kereskedelem és a nemzetközi kereskedelmi modell és szabályozások	<i>Nemzetközi kereskedelem és a nemzetközi kereskedelmi modell és szabályozások</i>
12. hét	Az agrárpiacok időbeli aspektusai	<i>Az agrárpiacok időbeli aspektusai</i>
13. hét	Raktározási döntések az agrár és élelmiszeriparban	<i>Raktározási döntések az agrár és élelmiszeriparban</i>
14. hét	Future piacok, a „hedge” alapjai és az opciós piacok és használatuk	<i>Future piacok, a „hedge” alapjai és az opciós piacok és használatuk</i>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Üzleti tanácsadás				Kódja:	GT_MVIN015-17
		angolul:	Business Consulting					
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	kollokvium	4	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Pető Károly			beosztása:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:	Godáné Dr. Sörös Anett			beosztása	adjunktus
A kurzus célja, hogy a hallgatók A tantárgy célja, hogy bevezesse a résztvevőket a tanácsadás, ezen belül az üzleti tanácsadás világába. A tanácsadás speciális módszereket, ismeretek és képességeket kíván, a tárgy ezekből kíván ismereteket nyújtani a résztvevőknek. A kurzus során a hallgatókat megismertetjük az ismeretátadási technikák mellett azzal, hogy a pszichológiai háttértudása milyen fontos szerepet tölt be az üzleti életben.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet, projekttervezési és - vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.								
Képesség: Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.								
Attitűd: Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.								
Autonómia és felelősség: Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Az üzleti tanácsadás alapjai, jellemzői Döntéstámogatás Tanácsadási módszerek								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek tudásépítés, együttműködés, előadás, magyarázat, megbeszélés								
Értékelés a kollokvium érdemjegye								

Kötelező szakirodalom:

Pelczné dr. Gáll Ildikó-Szadai Ágnes (2006): Üzleti tanácsadás alapjai, Bíbor Kiadó Bt., Miskolc

Ajánlott szakirodalom:

Nádor Éva (2007): Az üzleti tanácsadás marketingje, Akadémiai Kiadó Zrt, Budapest

Mick Cope (2007): A coaching módszertana, Manager Könyvkiadó Kft., Budapest

Heti bontott tematika	
1.	Félévkezdés (követelmények, tartalom) TE*
2.	Az üzleti tanácsadás alapjai TE
3.	Az üzleti tanácsadás területei, tudás-intenzív szolgáltatások jellemzői TE
4.	Az üzleti tanácsadás főbb jellemzői és szerepe a hazai gazdaságban TE
5.	Az üzleti tanácsadás igénybevételének okai, tanácsadóktól elvárt jellemzők TE
6.	Az üzleti tanácsadás típusai TE
7.	Az üzleti tanácsadás pszichológiája, coaching TE
8.	Döntéstámogatás TE
9.	Válság-előrejelzés TE
10.	A vállalkozások reorganizációja TE
11.	Az üzleti tanácsadás folyamata TE
12.	Környezetelemzési modellek TE
13.	Egyéni tanácsadási módszerek TE
14.	Csoportos tanácsadási módszerek TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:		Termelés-gazdaságtan		Kódja:	GT_MVIN023-17	
		angolul:		Operation and Production Management				
Felelős oktatási egység:				DE-GTK, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani Tanszék				
Kötelező előtanulmány neve:				-			Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	1	K	4	magyar, angol magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. habil Bai Attila (angol) Dr. Buzás Ferenc Ede (magyar)		beosztása:	egyetemi docens tudományos munkatárs
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Gabnai Zoltán (angol)		beosztása	ügyvivő szakértő
A kurzus célja,								
megismertetni a hallgatókat a vállalati erőforrások, valamint a termelő- és szolgáltató-rendszerek hatékony működtetésének módszereivel, az előrejelzés és gazdasági értékelés speciális eszközeivel, felkészíteni őket ezen eljárások gyakorlati alkalmazására.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
Ismeri a vidékfejlesztés és a vele szorosan összefüggő területek (természettudományi, közgazdasági, jogi) gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.								
Képesség:								
Képes értő, elemző módon követni a térgazdaság meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát								
Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.								
Attitűd:								
Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására, a térgazdaság paradigmaváltozásaira.								
Autonómia és felelősség:								
Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Termelés-gazdaságtani alapfogalmak, termelési rendszerek, aggregált tervezés (LP), kapacitás-tervezés, készlet-gazdálkodás, JIT filozófia, telephely-elméletek, globalizáció, regionális gazdaságirányítási modellek								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
kiselőadás tartása, önálló esettanulmány elkészítése								
Értékelés								
A félév utolsó hetében a hallgatók egy zárthelyi dolgozatot írnak, melynek legalább 25 %-os eredménnyel történő megírása a félévi aláírás előfeltétele. Az aláírás további feltétele egy saját készítésű, előírt tartalmú, beruházás-elemzéssel bővített településfejlesztési koncepció határidőre történő beadása. Ennek, valamint a szóbeli védésnek az eredménye beleszámít a megajánlott jegybe. A legalább 25 %-os dolgozat végeredménye és a gyakorlati munkára kapott értékelés megajánlott jegyet eredményez, mely a TVSZ-nek megfelelően javítható. Az eredményes félévi-, illetve megajánlott jegy előfeltétele minden, előzőekben leírt követelmény legalább elégséges szintű teljesítése.								
Kötelező szakirodalom:								
1. Romhányi Gábor: Termelésmenedzsment. BMGE, Menedzsment és Vállalatgazdaságtan Tanszék, Budapest, 2007								
2. Pupos Tibor et al: Termelés- és szolgáltatás menedzsment. Pannon Egyetem, Georgikon Kar, Keszthely, 2011								

3. Lengyel I-Rechnitzer J: Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2004

Ajánlott szakirodalom:

Tóth Tamás: Külgazdaságtan. Aula Kiadó, Budapest, 1998.

2. Miklóssy Endre: A regionális tervezés alapjai. Agroinform Kiadóház, Budapest, 2000

Heti bontott tematika	
1.	Regisztrációs hét
	TE* tantárgyra való feljelentkezés
2.	Alapfogalmak, termelési rendszerek
	TE
3.	Aggregált tervezés (LP)
	TE
4.	Kapacitás-tervezés
	TE
5.	Készlet-gazdálkodás I.
	TE
6.	Készlet-gazdálkodás II., JIT filozófia
	TE
7.	Termelési tényezők piaci helyzete
	TE
8.	Versenyképesség, gazdaságirányítási modellek
	TE
9.	Telephely-elméletek, klaszterek
	TE
10.	Tervvéde
	TE
11.	Zárthelyi dolgozat
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Alternatív gazdálkodás				Kódja:	GT_MVIN016-17
		angolul:	Alternative Management					
Felelős oktatási egység:			DE-GTK, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	K	3	magyar, angol magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. habil Bai Attila		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-		beosztása	-
A kurzus célja, megismertetni a hallgatókat a hagyományos élelmiszer-, illetve takarmány-előállításán kívüli növénytermesztési lehetőségekkel. Bemutatni a legfontosabb energetikai, valamint talajerő-gazdálkodásban szerepet játszó speciális növények termesztés-technológiáját, ökonómiai jellemzőit, valamint egyéb kapcsolódó tevékenységekben (erdőgazdálkodás, tüzeléstechnika, energia-takarékosság) rejlő lehetőségeket. Nagy hangsúlyt fektetünk a vertikális és komplex szemléletmód, valamint az üzemtervezés készségszintű alkalmazására.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás: Ismeri a vidékfejlesztés és a vele szorosan összefüggő területek (természettudományi, közgazdasági, jogi) gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket. Ismeri a vidékfejlesztés környezet- és természetvédelmi aspektusait.								
Képesség: Képes a szakmai ismeretek szintetizálására. Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására. Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.								
Attitűd: Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására, a térgazdaság paradigmaváltozásaira. Elkötelezett a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.								
Autonómia és felelősség: Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Alternatív gazdálkodási módok, bioenergetika jelentősége, gazdasági értékelésének általános elemei. Bio-energetikai eljárások (közvetlen eltüzelés, tömörítvények, biogáz, bio-üzemanyagok). Erdőgazdálkodás, fásszáru energetikai ültetvények (akác, fűz, nyár).Lágyszáru energia-ültetvények, energetikai fajták, alga. Üzemtervezés								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
kiselőadás tartása, önálló esettanulmány elkészítése								
Értékelés								
A félév utolsó hetében a hallgatók egy zárthelyi dolgozatot írnak, melynek legalább 25 %-os eredménnyel történő megírása a félévi aláírás előfeltétele. Az aláírás további feltétele egy saját készítésű, előírt tartalmú, beruházás-elemzéssel bővített településfejlesztési koncepció határidőre történő beadása. Ennek, valamint a szóbeli védésnek az								

eredménye beleszámít a megajánlott jegybe. A legalább 25 %-os dolgozat végeredménye és a gyakorlati munkára kapott értékelés megajánlott jegyet eredményez, mely a TVSZ-nek megfelelően javítható. Az eredményes félévi-, illetve megajánlott jegy előfeltétele minden, előzőekben leírt követelmény legalább elégséges szintű teljesítése.

Kötelező szakirodalom:

1. Bai A.(szerk.): A biomassza felhasználása. Szaktudás Kiadó Ház Zrt, Budapest, 2002. (2008).
2. Barkóczy Zs-Ivelics R.: Energetikai célú ültetvények. Erdészeti Kisfüzetek. NYME, Erdőgazdálkodási Intézet, 2008
3. A témában megjelent TÁMOP-jegyzetek, például:
 - a. Bai A (szerk.) – Jobbágy P.: A bioetanol és a második generációs biohajtóanyagok. MSc jegyzet. Bioenergetikai mérnök szak tananyagfejlesztése” című TÁMOP-4.1.2.A/1-11-/1-2011-0085 sz. projekt. Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma. Debrecen, 2013, pp. 1-143
 - b. Bai A (szerk.) – Jobbágy P.: A biogáz előállításának technológiája. MSc jegyzet. Bioenergetikai mérnök szak tananyagfejlesztése” című TÁMOP-4.1.2.A/1-11-/1-2011-0085 sz. projekt. Debreceni Egyetem Agrár- és Gazdálkodástudományok Centruma. Debrecen, 2013, pp. 1-126
 - c. Grasselli G (szerk.) – Bai A. – Szendrei J: Biomassza-energetikai technológiák. ZENFE tananyag. Debreceni Egyetem, 2014

Internet: www.aki.gov.hu, www.zoldtech.hu

Ajánlott szakirodalom:

1. Bai A. (szerk.): A biogáz. Szakkönyv. Társszerzők: Bagi Z., Dr. v. Bartha I., Dr. Fenyvesi L., Hódi J., Dr. Kovács K., Mátyás L., Mogyorósi P. Dr. Petis M. Száz Magyar Falu Könyvesháza Kht . ISBN 978 963 7024 30 6. Budapest, 2007. pp. 1-284
2. Szajkó G. (szerkesztő): Erdészeti és ültetvény-eredetű fässzárú energetikai biomassza Magyarországon. Regionális Energetikai Kutatóközpont, Budapesti Corvinus Egyetem, 2009

Internet: www.biogas.hu, www.epure.org, www.ebb-eu.org, www.aebiom.org, www.mekh.hu, www.oilgae.com, www.iea.org, www.energia.lap.hu, www.biomassza.lap.hu, www.energiaklub.hu, www.bloomberg.com, www.eurobserv-er.org

Heti bontott tematika	
43.	Regisztrációs hét
	TE* tantárgyra való feljelentkezés
44.	Követelményrendszer ismertetése, alternatív gazdálkodási lehetőségek, biomassa, energianövények általános jellemzése, kapcsolódásuk a vidékfejlesztéshez, a gazdasági értékelés általános elemei
	TE
45.	Általános energetika
	TE
46.	Bio-energetikai eljárások I. (eltüzelés, tüzeléstechnika)
	TE
47.	Bio-energetikai eljárások II. (bio-erőművek, bio-tömörítvények)
	TE
48.	Bio-energetikai eljárások III. (biogáz)
	TE
49.	Bio-energetikai eljárások IV. (bio-üzemanyagok)
	TE
50.	Üzemtervezés I.
	TE
51.	Üzemtervezés II.
	TE
52.	Erdőgazdálkodás, fásszárú energetikai ültetvények (akác, fűz, nyár)
	TE
53.	Lágyszárú energia-ültetvények, hagyományos növények energetikai célú termesztése (energetikai fajták)
	TE
54.	Zöldtrágya-növények, melléktermékek energetikai hasznosítása, algatermesztés
	TE
55.	Tervvéde
	TE
56.	Zárthelyi dolgozat
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Élelmiszerlánc-biztonsági ismeretek				Kódja:	GT_MVIN026-17	
	angolul:	Food chain safety knowledge						
Felelős oktatási egység:								
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	kollokvium	4	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Gályász József	beosztása:	egy. docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	Dr. Kotsis Ágnes	beosztása	egy. adjunktus	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A termékekkel, szolgáltatásokkal szemben támasztott jogi, szabvány és vevői követelmények értelmezése, részletes megismerése, azzal a céllal, hogy a hallgatóink a vállalati termék- és szolgáltatás előállítás során ezeknek a követelményeknek a kielégítésében aktív szerepet tudjanak vállalni. Ez a szerepvállalás lehet a működő rendszerekhez történő alkalmazói csatlakozás, illetve ezeknek a minőségirányítási rendszereknek a folyamatos fejlesztése. A megszerzett ismeretek adnak megfelelő szemléletet és ezzel együtt technikai, módszertani tudást a minőségügyi kihívásokhoz.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel a minőségügyre.

- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometria, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet, projekttervezési és -vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.

Jól ismeri a logisztikai rendszer belső felépítését, a logisztikai folyamatok és rendszerek, tervezési, elemzési és minőség fejlesztési módszereit és eljárásait.

- Ismeri a logisztika, illetve egyes alrendszerei és az ellátáslánc minőségének értékelésére alkalmas technikákat.

Képesség:

Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

Képes a vállalati versenyképességet támogató minőségügyi fejlesztések és célkitűzések megfogalmazására.

Képes a logisztikai folyamat elvárásainak és teljesítményének más vállalati funkcióval történő hatékony összehangolására.

Képes a vállalati logisztikai folyamatok rendszerszemléletű és a folyamatokat középpontba helyező irányítására és fejlesztésére.

Képes a hatékonyabb ellátáslánc-menedzsment eszközeinek vállalatspecifikus meghatározására.

Képes a logisztika és ellátáslánc-menedzsment meghatározó kutatási területein önálló kutatási probléma megfogalmazására és a kutatás végrehajtására.

Attitűd:

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági/minőségügyi problémák kezelésében.

Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.

Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során,

Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.

- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

- Nyitott és befogadó az ellátáslánc-menedzsment lehetőségei és a gyakorlat új eredményei, valamint a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változások iránt.

Autonómia és felelősség:

Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.

Kutatási-fejlesztési és projektszereplőként csatlakozva - a csoportok tagjaival együttműködve - megszerzett ismereteit, gyakorlati tapasztalatait, képességeit és készségeit mozgósítja.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A minőségügy alapfogalmai, fogyasztó, termék és szolgáltatás minőség. A minőségügy fejlődése, minőségügyi modellek. Minőségbiztosítás, Minőségirányítási rendszerek, ISO, TQM, önértékelés EFQM modell, A szabványosítás alapfogalma, előnye a szabványosítás szervezetei. Auditálás, tanúsítás. Minőségmenedzsment eszközei.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

előadás

Értékelés

Az értékelés 5 fokozatú skálán történik az év végi vizsga alapján.

Kötelező szakirodalom:

Bálint Julianna (2009): Minőség (tanuljunk, tanítsunk és valósítsuk meg). Kiadó: Terc Kft.
A.R., Tenner – I.J., De Torro (1997): Teljes körű minőségmenedzsment (TQM). Műszaki Könyvkiadó.
Kövesi János- Topár József (2006): A minőségmenedzsment alapjai. Kiadó: TYPOTEX, Budapest.

Ajánlott szakirodalom:

Varga Emilné Szűcs Edit (2005): Minőségmenedzsment. Kiadó: Campus Kiadó, Debrecen.
Joel E. Ross – Susan Perry (2004): Total Quality Management, Text, Cases and Readings. 3rd Edition, Vanity Books International.
Foster S. Thomas (2010): Managing Quality. 4th edition. Pearson Prentice-Hall, New-Jersey.

Heti bontott tematika

1. hét	A minőség fogalma, értelmezése termékek esetében. TE: A hallgatók értik a termékek minőségét meghatározó dimenziókat, az ehhez kapcsolódó minőség definíciókat. Képesek ezek alapján meghatározni a fogyasztók alapvető, teljesítmény és extra elvárásait a gyakorlatban.
2. hét	A minőség fogalma, értelmezése szolgáltatások esetében. TE: A hallgatók értik a szolgáltatások sajátosságait, és ismerik a szolgáltatások minőségének meghatározó modelljeit, azok gyakorlati alkalmazásának módját
3. hét	A minőség elméletének fejlődése TE: A hallgatók ismerik a minőség nagy alakjainak elméleteit, gondolatait, a vállalatokon belüli alkalmazásukkal kapcsolatos főbb irányokat, problémákat.
4. hét	A minőség létrehozásának eszközei I TE: A hallgatóknak ismerete van a vállalatban belül a minőség fejlesztésére szolgáló 7 alapeszközzel, és ezeket gyakorlati esettanulmányokon keresztül tudják alkalmazni
5. hét	A minőség létrehozásának eszközei II TE: A hallgatóknak ismerete van a vállalatban belül a minőség fejlesztésére szolgáló 7 alapeszközzel, és ezeket gyakorlati esettanulmányokon keresztül tudják alkalmazni
6. hét	Formalizált minőségirányítási rendszerek (ISO 9001), TQM, TE: A hallgatók tisztában vannak a vállalkozások működése kapcsán kötelezően és lehetőség szerint bevezethető minőségirányítási rendszerekkel, azok működésének alapelveivel és az azoktól elvárható eredményekkel
7. hét	Kockázatelemzés A hallgatók ismerik a kockázat fogalmát, lehetséges mérésének módját termékkel kapcsolatosan az FMEA módszer alapján, gyakorlati esettanulmányon keresztül képesek ezt gyakorlatban alkalmazni.
8. hét	Terméktervezés I TE: A hallgatók ismerik a QFD modell felépítését és alkalmazásának lehetséges módját a gyakorlatban.
9. hét	Terméktervezés II TE: A hallgatók ismerik a Guilford-féle súlyozási módszert, és alkalmazásának lehetséges módját a gyakorlatban.
10. hét	Folyamatszabályozás I

	A hallgatók ismerik a folyamatszabályozás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit.
11. hét	Folyamatszabályozás II
	A hallgatók ismerik a folyamatszabályozás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit.
12. hét	LEAN
	TE: A hallgatók ismerik a karcsúgyártás alapelveit és gyakorlati esettanulmányon keresztül megismerik a gyakorlati alkalmazás lehetőségeit.
13. hét	EFQM modell
	TE: A hallgatók ismerik a minőség menedzsment kapcsán a vállalatok működése során alkalmazható önértékelési rendszerek kritériumait, működésének alapelveit, és a fejlesztés lehetőségeit és képesek ezek gyakorlati alkalmazására a vállalati esettanulmányok alapján.
14. hét	Szabványosítás szerepe, jelentősége, alkalmazása. Új megközelítésű irányelvek, harmonizált szabványok. Termékfelelősség, Fogyasztóvédelem
	A hallgatók értik a szabványosítás szerepét, előnyét a gazdasági életben. Ismerik a szabványosítás európai és hazai szervezeteit, a szabványok létrehozásának folyamatát. A hallgatók ismerik az EU minőséggel kapcsolatos elvárásait, a direktívákban szabályozott kérdéseket. A hallgatók ismerik a termékfelelősséggel kapcsolatos európai uniós irányelveket, a termékfelelősség alól való mentesülés lehetőségeit. A hallgatók értik a fogyasztóvédelem szerepét a termékek és szolgáltatások minőségének biztosításával. Tisztában vannak a jogszabályok tartalmával és a fogyasztók jogaival.

A tantárgy neve:		magyarul:		Helyi gazdaság és vállalkozásfejlesztés		Kódja:	GT_MVIN017-17	
		angolul:		Local economic development				
Felelős oktatási egység:				Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani Tanszék				
Kötelező előtanulmány neve:				-		Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	+	Heti	2	Heti	0	kollokvium	3	magyar
Levelező		Féléves	30	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. Posta László		beosztása:	egyetemi docens
Tantárgy oktatásába bevont oktató				neve:	-		beosztása	-
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés lényegét, jelentését, valamint jellemzőit és járulékos hasznait. Ismerjék meg a helyi gazdaságfejlesztés eszközeit, a területfejlesztés és a helyi gazdaságfejlesztés kapcsolatát. Foglalkozunk azzal, hogy mit jelent a helyi gazdaságfejlesztés itthon és nemzetközön viszonylatban. Áttekintjük a helyi gazdaságfejlesztés (LED) stratégiai tervezésének szakaszait. Részletesen foglalkozunk az egyes szakaszokkal, és a stratégiai terv kidolgozásával. Gyakorlatiassá igyekszünk tenni a képzést esettanulmányok feldolgozásával.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a vidékfejlesztési szakterület tevékenységrendszerének tervezési, megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat, különösen az agrárinformációs csatornákra. Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket. Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel, vidékfejlesztési programok menedzselési technikáival, településfejlesztési módszerekkel.

Képesség:

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban. Képes team vagy projekt kialakítására, irányítására. Az agrár- és vidékgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.

Attitűd:

Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására, a térgazdaság paradigmaváltozásaira. Fogékony a hatékony megoldást jelentő vidékfejlesztési módszerek és eszközök alkalmazására. Együttműködési szándékkal közeledik a vidékfejlesztés összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértéséhez és hiteles közvetítéséhez.

Autonómia és felelősség:

Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában. Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott tervezési munkafolyamatok megvalósítási módjában, időzítését illetően. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, irányítására.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A kurzus főbb témakörei közé tartoznak: a helyi gazdaság fogalma, tartalma, a helyi gazdaságfejlesztés jellemzői, a beavatkozások csoportosítása, hazai és nemzetközi megítélése. A helyi gazdaságfejlesztés gyakorlati megvalósításának példái közt szerepel a helyi pénz bevezetése, helyi termékek előállítása. A vállalkozások helyi fejlesztésének eszközei, a szociális gazdaság, valamint a helyi gazdaságfejlesztési stratégia tervezése szintén fontos szerepet kap a kurzus oktatásában.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A tantárgy oktatása előadások keretében zajlik, aminek során projektort veszünk igénybe. Az esettanulmányok feldolgozását a hallgatók végzik az oktató irányításával.

Értékelés

A félév végén a hallgatók zárthelyi dolgozat formájában adnak számot tudásukról, aminek eredményeként kollokviumi jegyet kapnak. Ez utóbbi kialakításában szerepet kap az esettanulmányok feldolgozása során mutatott munkájuk is.

Kötelező szakirodalom:

1. Helyi gazdaságfejlesztés – ötletadó megoldások, jó gyakorlatok Területfejlesztési füzetek 2. NFM, NGM, VÁTI Nonprofit Kft. Budapest, 2010. 1 – 187.p.
2. Az előadások során elhangzó folyamatosan aktualizált tananyag

Ajánlott szakirodalom:

1. Gwen Swinburn – Soraya Goga – Fergus Murphy: A helyi gazdaságfejlesztés kézikönyve Világbanki kiadvány, Bertelsmann Stiftung, 2004. 1 – 92.p.
2. Understanding Your Local Economy – A Resource Guide for Cities The Cities Alliance, 2007. Washington D.C., USA 1 – 148.p.

Heti bontott tematika	
15.	A helyi gazdaságfejlesztés jelentése, a helyi gazdaság lényege TE* A hallgatók megismerik a helyi gazdaság fogalmát, lényegi kérdéseit.
16.	A helyi gazdaságfejlesztés jellemzői, járulékos hasznai, eszközei TE A hallgatók képet kapnak arról, hogy általánosságban milyen eszközökkel fejleszthető a helyi gazdaság.
17.	A helyi gazdaságfejlesztési beavatkozások csoportosítása TE A hallgatók megismerik az egyes helyi gazdaságfejlesztési eszközök csoportosítási lehetőségeit.
18.	A területfejlesztés, vidékfejlesztés és a helyi gazdaságfejlesztés kapcsolata TE A hallgatók megismerik a helyi gazdaságfejlesztés fejlődési irányvonalát, megjelenését és kapcsolatait más gazdaságfejlesztési irányzatokkal.
19.	A helyi gazdaságfejlesztés hazai és nemzetközi megítélése TE A hallgatók képet kapnak arról, hogy a helyi gazdaságfejlesztés hogyan jelenik meg külföldi szervezetek munkájában.
20.	Jó gyakorlatok a helyi gazdaságfejlesztésben (helyi termékek, helyi pénz, helyi energia) TE A hallgatók betekintést nyernek a helyi gazdaságfejlesztés gyakorlatába, így megismerik a helyi termékek előállításának, helyi pénz bevezetésének, helyi energiaforrás kialakításának hatásait adott település életére vonatkozóan.
21.	Vállalkozások helyi fejlesztése, ennek eszközei TE A hallgatók megismerik a helyi vállalkozások fejlesztésének lehetőségeit és azok eszközeit.
22.	Szociális gazdaság és jellemzői TE A hallgatók megismerik a szociális gazdaság fogalmát, jelentőségét, valamint jellemzőin keresztül képet kapnak annak valós tartalmáról.
23.	A LED stratégiai tervezés szakaszai, az egyes szakaszok jellemzői I. TE A hallgatók megismerik a helyi gazdaságfejlesztési stratégia fontosságát, megismerkednek az 1 – 2. szakasz tartalmával.
24.	A LED stratégiai tervezés szakaszai, az egyes szakaszok jellemzői II. TE A hallgatók megismerik a helyi gazdaságfejlesztési stratégia fontosságát, megismerkednek a 3 – 5. szakasz tartalmával.
25.	Gyakorlati esettanulmányok feldolgozása I. TE A hallgatók megismerik a helyi élelmiszer és nem élelmiszer termékek előállításának lehetőségeit és jelentőségét a helyi gazdaságfejlesztésben.
26.	Gyakorlati esettanulmányok feldolgozása II. TE A hallgatók megismerik a térségi márkák, védjegyek bevezetésének hatását, valamint a helyi termékek fogyasztásának ösztönzési lehetőségét és a helyi pénz bevezetésének és használatának gyakorlatát.
27.	Gyakorlati esettanulmányok feldolgozása III.

	TE A hallgatók képek kapnak a helyi energia bevezetésének gyakorlati lehetőségeiről és a szociális gazdaság helyi vonatkozásairól.
28.	Zárthelyi dolgozat íratása
	TE A hallgatók számot adnak tudásukról.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Agrárpolitikai programok elemzése				Kódja:	GT_MVIN021-17
		angolul:	Agricultural policy					
Felelős oktatási egység:			DE GTK Ágazati Gazdaságtan és Módszertani Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:			--				Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	Kollokvium	3	magyar
Levelező	-	Féléves	-	Féléves	-			
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Popp József			beosztása:	egyetemi tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:	Dr. Harangi-Rákos Mónika			beosztása	adjunktus
A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék az vidékpolitika szerepét a gazdaságpolitikák között. Információt szerezzenek a vidékpolitikáról, ismerjék meg a vidékfejlesztési jogszabályokat. Ismerjék a nemzeti vidékstratégiát és az innováció szerepét a vidékfejlesztésben.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i> - Tisztában van a nemzetközi agrár- és vidékpolitika jelentőségével, ezzel kapcsolatban tudja és érti a szakpolitikák alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait. - Ismeri a szakpolitikák egészére vonatkozó tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns döntéshozatali folyamatokat. - Ismeri az agrárpolitika és a szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit. <i>Képesség:</i> - Képes a szakpolitikai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során. - Képes a szakpolitikák intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni. - Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására. <i>Attitűd:</i> Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. <i>Autonómia és felelősség:</i> Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje az Európai Unió szerepét, nem csak hagyományos értelemben, hanem a különböző szakpolitikák esetében is. A tárgyalta témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni, a képzés során szerezzék meg az alapfogalmak használatának készségét. Rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU-ról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrár-politikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, információt nyerjenek a nemzetközi agrárpiacon, elméleti hátteréről. Tájékozódjanak a környezetpolitika térnyeréséről, alapelveiről, mely tudás alapja lehet a környezettudatos gondolkodás formálásának.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az előadások interaktív voltából kifolyólag a hallgatók folyamatosan be vannak vonva az előadásba, ezzel is fejlesztve készségeiket. Az előadások keretén belül neves, kutatóintézetből érkező vendégelőadók szélesítik a látókörüket a hallgatóknak.

Értékelés

A vizsgakérdéseket minden témakör végén megkapják a hallgatók. Az előadás anyagok a hozzájuk tartozó írásos anyagokkal együtt a hallgatók rendelkezésére van bocsátva. Félév folyamán pedig a tételsor is kiadásra kerül, melynek részletes átbeszélése a gyakorlatokon történik. A vizsga szóban történik. A hallgatók tételhúzást követően röviden kifejtik a tételt majd szóban számot adnak tudásukról.

Kötelező szakirodalom:

Popp József – Oláh Judit (szerk.) (2016): Közös Agrárpolitika

Popp József (2004) Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Kiadó: Európai Agrárpolitika Kft. ISBN 963 217 735 5

Biró Szabolcs – Nemes Gusztáv (2014): Vidékfejlesztési támogatások, lehívások, eredmények. Gazdálkodás

European Commission (2013): Impact indicators. Draft – Work in progress. Updated following political agreement on CAP reform

Fehér I. – Katonáné Kovács J. – Szűcs I. (2006): Az Európai Unió intézményrendszere (Európai uniós alapismeretek) c. Egyetemi jegyzet (Szerk. Szűcs István) DE ATC AVK 2006

Az előadások anyaga, mely a kar honlapján elérhető lesz.

Az Unió honlapjáról kijelölt fejezetek <http://europa.eu>

Ajánlott szakirodalom:

Horváth Zoltán (2007) Kézikönyv az Európai Unióról. Hetedik, átdolgozott, bővített kiadás hvgorac Lap- és Könyvkiadó Kft

Blahó András szerk. (2007): Európai integrációs alapismeretek. Aula Kiadó

Marján Attila (2009): Hol a térkép közepe? HVG Kiadó

Kiss Éva (2005): Az Európai Unió a XXI. század elején. Akadémiai Kiadó

További irodalmak az előadások során folyamatosan kerülnek bemutatásra

Heti bontott tematika	
1.	EU története, jogrendszere, integrációs formák TE*
2.	Az Európai Uniót működtető intézmények TE
3.	Nemzetközi agrárpolitika TE
4.	Közös Agrárpolitika (KAP) 50 éve TE
5.	Közös Agrárpolitika (KAP) 2014-2020 TE
6.	Vidékpolitika, vidékfejlesztés TE
7.	Vidékfejlesztési jogszabály TE
8.	Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020 TE
9.	Közösségi politikák

	TE
10.	Nemzeti vidékstratégia
	TE
11.	EU tagságunk 10 évének agrár- és vidékgazdasági tapasztalatai
	TE
12.	Fejlesztési programok Magyarországon
	TE
13.	Innováció a magyar mezőgazdaságban és vidékfejlesztésben
	TE
14.	Foglalkoztatás bővítés
	TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Vidékbiztonsági ismeretek				Kódja:	GT_MVINE027-17
		angolul:	Rural security					
Vidékfejlesztési agrármérnöki MSc								
Felelős oktatási egység:			Vidékfejlesztési és Regionális Gazdaságtani Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	X	Heti	2	Heti	0	G	3	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató			neve:	Dr. Horváth Péter			beosztása:	adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató			neve:				beosztása:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók a települések vonatkozásában fellelhető kockázatokat, a vidékbiztonságot veszélyeztető lehetséges emberi, természeti tényezőket, bűnmegelőzési eljárások alkalmazását, együttműködési lehetőségeket a rendészeti szervekkel. Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul <i>Tudás:</i> Ismeri a biztonsági alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a vidékbiztonságban résztvevő szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. <i>Képesség:</i> Képes a vidékbiztonság területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. <i>Attitűd:</i> - Nyitott a vidékbiztonság és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviselésére. - A vidékbiztonsági kérdésekben kezdeményező, fogékony az újdonságokra. - Befogadó mások véleménye, a vidékbiztonság, regionális, nemzeti és európai értékei iránt. <i>Autonómia és felelősség:</i> Vidékbiztonság vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei A kurzus keretén belül a hallgatók megismerkedhetnek a vidékbiztonság komplex rendszerével, az alapfogalmakkal, valamint Magyarország biztonsági környezetét, biztonságát fenyegető kihívásokkal. A kurzus elmélyíti az ismereteket, a személy- és vagyonvédelmet, rendvédelmi szervek és civil cégek, szervezetek együttműködését, rizikó analízist érintő kérdésekben.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek A képzés során előadások kerülnek megtartásra. Fontosabb oktatási módszerek: előadás, szemléltetés, vita.								
Értékelés - Írásbeli vizsga, amely két darab félévközi zárthelyi dolgozatból áll (minimum 60%-os eredmény)								

Kötelező szakirodalom:

- Az előadások ppt anyagai
- **Hornycsek J.:** (2009): Polgári védelmi alapismeretek 1. Budapest, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetemi Könyvkiadó, 188 p., 5-30. p., ISBN: 978-963-7060-66-3
- **Hornycsek J.:** (2011): A települési védelmi képességek a katasztrófa-kihívások tükrében, a települések katasztrófa-elhárítási feladatai, a végrehajtáshoz szükséges helyi védelmi képesség alapvető területei, azok kialakításának folyamata. „Biztonságunk érdekében” Oktatási- és Tanácsadó Tudományos Egyesület Budapest, 195.p. 25-32. p. ISBN: 978-963-08-2606-8

Ajánlott szakirodalom:

- **Ürmösi K.:** (2013): A biztonság, biztonság fogalma. Hadtudományi Szemle. Vol. 6. No. 4. 147-156. p., ISSN: 2060-0437
- **Szász J.:** (2000): A katasztrófák típusai, in: Szerk.: Dr. Hornycsek Júlia: Felkészítők könyve, BM OKF, Budapest.

	Előadás
29.	A biztonság értelmezése, Magyarország biztonsági környezete, biztonságát fenyegető kihívások
30.	A tulajdonviszonyok változásának hatása a személy- és vagyonvédelmi tevékenység fejlődésére, a személy- és vagyonvédelmi tevékenység
31.	A személy- és vagyonvédelmi tevékenység helye, szerepe a polgári biztonságvédelem rendszerében
32.	Rendvédelmi szervek és civil cégek, szervezetek együttműködése.
33.	Terrorista műveletek felépítése – Modus Operandi
34.	Eset tanulmányok – kihívások és válaszok a civil szektorban
35.	Zárthelyi dolgozat
36.	A vezető tervezési, szervezési és irányítási feladatok egy meghatározott objektum, vagy létesítmény védelme során
37.	A védett létesítményben felhalmozott érték és az objektum veszélyeztetettségének szerepe az optimális biztonsági szint meghatározása érdekében
38.	Rizikó analízis és FPF
39.	Krízis Management Üzlet folytonosság – kihívások és válaszok I.
40.	Krízis Management Üzlet folytonosság – kihívások és válaszok II.
41.	Raktárak, logisztikai központok, ipari létesítmények biztonságvédelme érdekében alkalmazott erők, eszközök és módszerek
42.	Zárthelyi dolgozat

70-79 pont – közepes
60-69 pont – elégséges
59 pont és alatta - elégtelen

Kötelező szakirodalom:

Katonáné Kovács J. – Bótáné Horváth N. (2012): Közösségfejlesztés. Elméleti jegyzet TÁMOP
Varga A. Tamás – Vercseg Ilona (1998): Közösségfejlesztés (Magyar Művelődési Intézet)

Ajánlott szakirodalom:

Senge, M., Peter (1998): Az 5. alapelv. A tanuló szervezet kialakításának elmélete és gyakorlata. HVG Könyvek
Covey S. M. R. –Merrill R. R. (2011): A bizalom sebessége. A rejtett tényező, ami mindent megváltoztat. Fordította: Bayer Antal HVG Kiadó Zrt. Budapest, 2011 ISBN 978-963-304-064-5

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés a közösségfejlesztésbe, a közösségfejlesztés szerepe a vidékfejlesztésben TE* Mit tud, mit szeretne megtanulni a félév során – tanulási dokumentum elkészítése
2.	Ön-, társas-, szervezeti-, piaci – és társadalmi bizalom TE Esettanulmányhoz választott közösség kiválasztása
3.	Az egyén, és a vezető szerepe a közösségfejlesztésben TE Önismeret - jellem
4.	Értékek, misszió, vízió vizsgálata a közösségfejlesztésben TE Önismeret - kompetencia
5.	Közösségfejlesztés mint szakma, mint mozgalom. Szervezeti formák. Életciklus vizsgálat. TE Szerepek tisztánlátása
6.	Jó példák a közösségfejlesztés területéről TE Közösségfejlesztés lehetőségeinek megismerése
7.	Közösségfejlettségéhez igazodó intézkedések (animációs, strukturális, konszolidáló) TE Tudja milyen fejlettségi szinten milyen eszközt érdemes használni
8.	Társadalmi erőforrások TE – Megérti a társadalmi erőforrás fontosságát, tisztában van a fejlesztési lépésekkel
9.	Neo-endogén fejlesztés – határok nélkül TE Rendszerben való gondolkodás alkalmazása
10.	Közösség, lokalitás, kommunikáció TE Az aktív hallgatás és kérdezés elsajátítása
11.	Együttműködést segítő, aktivizáló módszerek TE A world café eszközének elsajátítása
12.	Viselkedési stílusok - közösségfejlesztés TE Saját viselkedési stílus megismerése
13.	Az információs technológia nyújtotta lehetőségek a közösségfejlesztésben TE –A közösségi média alkalmazása a közösségfejlesztésben
14.	Hálózatosodás, tanuló szervezetek, társadalmi innováció TE – A kollektív tudásra építkezés elsajátítása

*TE tanulási eredmények

